

令和6年11月定例教育委員会 会議録（概要版）

開催年月日	令和6年11月27日（水）	場 所	教育委員会室
開催時間	13時30分～15時9分		
出席者	教育長	今村 卓也	
	教育委員	垣内 正俊、是澤 利保、黒木 智美、児玉 広美	
	事務局	大平教育総務課長、若杉学校教育課長、星野スポーツ・文化振興課長、鍋島生涯学習課長、海野図書館長、児玉学校給食センター所長、竹之内学校教育課長補佐、三窪教育総務課総務企画係長、兼光教育総務課総務企画係主事	

1 開会 （13時30分）

2 前回の会議録承認

教育長から、10月の定例教育委員会の会議録の承認について諮られ、全員一致で承認された。

3 報告

（1）教育長報告

- 10/24 富島中学校訪問・研究公開
- 10/25 市町村教委連合会研究大会
中島育英奨学会理事会・評議員会
- 10/26 濰坊市訪問団日向市長表敬訪問
- 10/28 県教委細島小学校視察・協議
- 10/29 塩見小学校訪問
- 10/30 細島小学校訪問・研究公開
- 10/31～11/1 第2回都市教育長会（えびの市）
- 11/2 ブックリサイクル
- 11/3 日向市文化賞授賞式
秋のお茶会
五十猛神社例大祭パレード
美々津軒鉛筆画展参観

- 11/6 財光寺南小学校訪問
- 11/7 ひまわりフェスティバル
- 11/8 小学校陸上競技会
小中学校長個別校長会 (1)
- 11/9 日向高校創立 50 周年記念式典
- 11/10 秋の図書館祭り
美々津町並み秋祭り
- 11/11 小中学校長個別校長会 (2)
- 11/12 小中学校長個別校長会 (3)
- 11/13 東郷学園若竹分校学校訪問
小中学校長個別校長会 (4)
- 11/15 外部評価委員とのヒアリング・協議
富島中学校区 4 小中学校管理職・PTA 3 投合意見交換会
- 11/16 財光寺農業小第 16 回卒業式
日向十五夜祭り総会・反省会
- 11/17 ひゅうがビーチ・スポーツフェス
- 11/19 日知屋東小学校訪問・研究公開
坪谷小学校保護者説明会
- 11/20 日向市議会全員協議会
- 11/21 県教委北部教育事務所長との協議
- 11/22 日向市小中学校校長会
青木宣親選手図書贈呈式
- 11/23 大王谷農業小第 12 回卒業式
- 11/25 スポーツ協会会長来訪・協議
日向市 PTA 協議会巡回指導
- 11/26 日知屋小学校訪問・研究公開
- 11/27 内川聖一氏トークショー

(2) 教育委員報告

【児玉委員】

10/29 塩見小学校の学校訪問に出席。最初に掲示版の活用方法が素晴らしく、目を引いた。10月20日に行われた運動会の様子を写真や文章にして早速掲示していた。子どもたちの作品はもちろん、平和学習の掲示など子どもたちのために大切なものを至る所に掲示しているところが素晴らしいと感じた。また、どの学年の子どもたちも元気よく授業に取り組む姿が印象的だった。6年生の社会の授業の先生の進め方が素晴らしかつ

た。子どもたちの授業の取り組み方、先生の黒板の文字の丁寧さ、私自身ももう一度やり直すことができるなら、黒田先生に教わりたいと思ったほどだった。

11/3 日向市文化賞授賞式に出席。細島まちづくり協議会の部会長でもある松葉藤吉さんが受賞された。松葉さんの同級生も何人かお祝いに出席されていた。過去に受賞経験のある原田さんの「藤吉ちゃん、おめでとう!」にはぐっと来るものがあった。本当に細島の誇りだと思った。

11/7 第17回ひまわりフェスティバルに参加。無料で音楽や合唱を聴くことができるなんてと思うほど素晴らしく、子どもたちの元気さに感動した。中でも、ドラえものの歌に合わせたパフォーマンスに惹かれた。子どもたちの手首に青色の花を飾り、先生のお尻には、ドラえもんの特徴であるプチッとしたお尻の尻尾まで表現されていた。午前中の中島先生の講評にもあったように、音楽は本当に素晴らしいと思った。フェスティバルの中でも、富島中の吹奏楽の子どもたちが元気よく見えた。後日、文化交流センターでの発表会があったので、そちらも聴きに行った。

11/26 日知屋小学校の学校訪問に参加。対応してくれた平田先生の喉の調子が悪く、声が出しづらそうだったが、最後まで対応してくださった。日知屋小の課題では、学力向上、心の教育の充実、保護者、地域に信頼される学校作りの推進を挙げていた。1月のCRPテストでは、4年生と5年生の国語以外は全て平均点以上だったとのこと。国語の結果を踏まえて、読書に親しむ児童を目指し、新聞に作文や短歌の投稿を一生懸命取り組んでいるようだ。また、不登校の児童数は0とのことだった。他にも、音楽の授業でタブレットを使用していたのだが、グループに分かれて編集するなど、タブレットの使い方について改めて勉強させてもらった。どの学年も落ち着いて授業に取り組んでいて、その姿に感動した。

【垣内委員】

10/25 市町村教育委員会連合会の研究大会に参加。発表や講演などが行われた。事例発表では串間市の教育長が県内唯一の小中高の一貫教育について紹介していた。串間中学校と福島高校の連携までの足取りや取り組みなどの紹介があった。また、お隣である門川町の教育長は学校安全教育に関する取り組みを発表していた。両教育長とも学校間の連携や地域との連携、協働などを中心に話していた。他にも、宮崎大学の境泉洋教授から「不登校の理解と支援」という演題で、誰も孤立させない学校教育といった講演があった。発表や事例研究から地域作りということが非常に重要視されているように思った。

11/3 日向市文化賞の授賞式に参加。日向市の観光、本市の魅力や文化を長年発信していた松葉藤吉さんが受賞した。授賞式を見て、素晴らしいことをされているんだなと改めて思った。本当におめでとうございます。

11/7 第17回ひまわりフェスティバルに参加。児童生徒の交流の場、日々の成果を発表する場、そして、緊張の場を17回も継続して開催していることを踏まえて、子どもたちもいい意味で緊張の場として捉えているのではないかと感じた。さまざまな場所から集まってくる素晴らしさを改めて実感した。

11/13 東郷学園若竹分校の学校訪問に参加。落ち着いて過ごせる環境のために、先生方が共通理解を図っている様子が見られた。児童心理治療施設では、現在13名の児童・生徒が勉強していた。中学部を主に見学したが、非常に落ち着いた様子で、子どもたちも授業に向き合っている感じがした。また、その他の先生方も空き時間を使って各授業の様子を見に来ていた。日頃から若竹分校が一体となって子どもたちのために取り組んでいることが伝わってきた。

11/19 日知屋東小学校の学校訪問に参加。日知屋東小は、教育課題の大きな柱として学力向上を挙げているとのことだった。特に6年生が、全国平均よりも算数と国語の両方が10ポイントほど上回っているとのこと感心した。6年生の教室に入ると、雰囲気が変わることを肌で感じる事ができた。子どもたちが授業に取り組む中で、学校訪問の参加者が気になるものだが、先生をまっすぐ見て授業に向き合っている様子に非常に感動した。学年による温度差を感じるところが少し見られたものの、不登校傾向や登校渋りの児童に対して、前向きに学校全体で、また市教委の支援をもとに対応していることがわかった。午後の参加者も多かったようだ。

11/21, 26 人権講座に自分の職務も含めて参加した。

【是澤委員】

11/3 受賞者である松葉藤吉さんは、私が日向ひよっこ夏祭りの実行委員をした時の観光協会の会長で大変お世話になった。また、父と同じ年齢であることから親父のような存在として受け取っているのも、受賞された時は嬉しく、誇らしく感じた。

11/6 財光寺南小学校の学校訪問に参加。校長先生から「自分もみんなも楽しく学ぶ財南小」というコンセプトに学校経営をしていると聞いた。このコンセプトには、他者を受け入れ、みんなで楽しく学び合いましょう、そのためには努力や挑戦が必要であるということや、完璧ではないもの同士で学び合いましょうという意味合いがあることを教えてもらった。この考えは社会にも通用するものだと感じた。この環境の中で子どもたちが学び続けることで、社会に通じる能力をもった子どもたちが育っていき、次のステップに進んでいく期待をもつことができた。学校の現状としては、地域との連携による教育に力を入れている。地域と密接に関わり、ともに教育に取り組んでいる印象をもった。具体的には財南地区の合同避難訓練では、区長会をはじめ、地域の方に情報を周知し、学校だけでなく地域の方も一緒に開催したり、地域の方は、市民向けの防災講座を開催したりなどが挙げられた。財光寺南小校区は海が近いこともあり、児童だけでな

く、地域の方も一緒に意識の向上を図る素晴らしい取り組みだと思った。授業の見学では、低学年はざわつくところがあったり、ICTに関しては先生方によってスキルにばらつきがあるように感じた。ただ総じてどの先生も授業に工夫をして進めており、子どもたちみんな楽しく学んでいるところを見させてもらった。

11/7 ひまわりフェスティバルに参加。財光寺小学校の合奏が印象に残っている。木村拓哉さん主演の「GOOD LUCK!!」というドラマの主題曲を力強く演奏していて感動した。

【黒木委員】

10/24 富島中学校の学校訪問に参加。学校経営説明では、学力向上と生徒指導、キャリア教育の3点に重点を置いていると説明があった。学力については、二極化が進んでいるとのことだがICTを活用したり、授業改善に取り組んでいたりなど様々な取り組みを行っていた。授業の様子もとても落ち着いていて、特に3年生の授業を受ける態度は本当に素晴らしかった。1, 2年生については、少し落ち着きがない様子や学ぶ姿勢が見られない様子も数人見られたが、細やかな声掛けや指導をしたりしている様子が伝わってきた。学習面で小学校からの基礎ができていることだけでなく、基本的な生活習慣や学ぶ姿勢ができているかという点が、非常に重要になってくると改めて感じた。また、家庭教育や小学校での教育、あるいは、幼児教育から繋がっていると感じた。午後の研究公開では、それぞれの授業が素晴らしいだけでなく、その後の活発な意見交換や小中の垣根を越えて様々な質問や意見が生まれているところを見て、素晴らしい取り組みだと思った。この日は、県の教育委員会や北部教育事務所の方も来ていて、今後の研修のあり方や授業のあり方について活発な情報交換が行われ、日向市の教育にたくさんの方が真剣な思いをもって携わってくれていることを改めて身にしみて感じ、感謝の気持ちでいっぱいになった。

10/30 細島小学校の学校訪問に参加。子どもたちはとても落ち着いていて、集中して授業に取り組んでいた。元気に生き生きとした様子も見られ、私も元気をもらった。また、校長先生を中心に、先生方のまとまりやチームワークの良さがとてもよく感じられ、先生方の熱意が伝わってくる素晴らしい授業だった。授業の指導力向上やいろいろなトラブルへの対応、地域との連携などとの対応においても非常にコミュニケーションが取れていて、良い雰囲気ですべてが学校運営がされていることを強く感じた。すべては細島小の子どもたちと細島地区の人々のためという経営ビジョンのもと、学校全体が地域と一つになって取り組んでいることがわかった。地域との連携のあり方についても、長い間の取り組みが今開花し、市内においても先進事例として良い取り組みが進められていることを感じた。午後からの授業力向上プロジェクトについては、富島中学校区を中心にたくさんの先生方が参加していた。同じ教科を担当される先生方はもちろん、同じ学年を受け持つ先生同士で、学級運営についての悩みを共有したり、相談したりなど、横

の繋がりが広がっていることについても良いことだと感じた。来年度もぜひ取り組みを続けてほしい。

11/7 ひまわりフェスティバルに参加。小学生の元気な歌声に心が洗われる思いがした。中学生は各校の合唱コンクールを勝ち抜いてきたこともあって、本当に素晴らしい中学生らしい豊かな音楽表現で、自分たちの学校に誇りとプライドをもって発表している姿に感動した。一曲を仕上げるために友だちや先生とたくさんの時間をかけて練習してきたと思われるその時間が良い経験になったと思うし、他の学校の友だちの歌声を聴く機会や大勢の前で発表する機会も貴重な経験になると思った。音楽を通して市内の小学生と中学生が交流するととても良い機会だった。最後の吹奏楽部の演奏は、会場が一体となって盛り上がり、本当に充実した1日になったと思う。

11/20 東郷学園の学校訪問に参加。先取り挨拶に取り組んでいるとのことで、朝から子どもたちの元気の良い挨拶があり、気持ちよく過ごすことができた。小学校も中学校もとても落ち着いた雰囲気の中で仲の良さも伝わってきた。グループワークなどでも非常に和やかな雰囲気の中で意見が交わっていて、良い雰囲気での学習環境ができていると感じた。小学校と中学校の先生が一緒になって課題別のグループを作り、授業改善に取り組んでいるとのことで、指導案にも自分の授業をどう改善して授業を行うのかという点が記載されており、授業力向上に小中一緒になって取り組んでいることにありがたく感じた。また、今年度はキャリア教育の一環である14歳のよのなか挑戦を始めて、区内の5つの事業所で受け入れをしてもらったということで、区内の事務所について知ることができたり、東郷のまちをどのように活性化させていくのか、地域の1人として当事者意識をもつことができたという話があり、とても良い取り組みだと思った。その一方で、作業だけで終わったという事業所もあったという反省点から、キャリア教育の狙いや目的などを事業所とすり合わせをしっかりと行う必要もあると感じた。他にも、今年度は坪谷小学校とのICTを活用して合同のリモート授業を行うユニット学習も試験的に行われたとのことだった。様々な新しい取り組みを積極的に行ってくれていることをありがたく感じた。

4 議事

- 報告第10号 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に等報告書について
(堀田教育部長が資料に沿って説明)

【今村教育長】

何か質問はないか。(質問なし)

では、この件については承認するということでよろしいか。(異議なし)

- 議案第 35 号 日向市公の施設の指定管理者の指定について
(大平教育総務課長が資料に沿って説明)

- 議案第 36 号 日向市公の施設の指定管理者の指定について
(大平教育総務課長が資料に沿って説明)

- 議案第 37 号 日向市公の施設の指定管理者の指定について
(星野スポーツ・文化振興課長が資料に沿って説明)

【今村教育長】

何か質問はないか。

【是澤委員】

若山牧水記念文学館や若山牧水生家が 5 年契約をしているように、体育館も引き続き契約することができないのか。

【大平教育総務課長】

通常であれば、最長である 5 年契約を結ぶが、今回は体育館が新しくできることから、指定管理する体育館がなくなってしまうので、そのまま引き続いて今の指定管理者に合わせることはできない。1 つの敷地内に複数の指定管理者がある状態は、管理上難しいところがあるため、今回は体育館が完成するまでの 1 年半の契約を結んだ。

【是澤委員】

1 年半の契約とのことだが、体育館の建設が遅れて、数ヶ月延びてしまった場合は、追加で指定管理者を募集することになるのか。

【大平教育総務課長】

1 年半の契約を終えた時点で数ヶ月程度であれば、随意契約をされると思われる。

【堀田教育部長】

指定管理者については、指定管理指定管理候補者選定委員会というものが設置されており、4 名の職員と庁外の行政改革推進員の 4 名の計 8 名で審査をしている。指定期間や指定内容等も含めた審査後に、定例教育委員会や日向市議会に議案として提出し、審議をお願いするといった流れがあることを補足する。

【今村教育長】

他に質問はないか。(質問なし)

では、このことについて承認するということでよろしいか。(異議なし)

- 議案第 38 号 令和 6 年度一般会計 12 月補正予算の原案
(若杉学校教育課長が資料に沿って説明)

【今村教育長】

何か質問はないか。

【是澤委員】

いくらかからいくらかに変更になったのか。

【若杉学校教育課長】

新入学児童の学用品費については、令和 5 年度の 5 万 4 0 6 0 円から 5 万 7 0 6 0 円に上がっている。補正に至った理由としては、修学援助費の近年の支給状況を踏まえ、実績並みで計上していたところ、不足する見込みとなってしまった。全体の予算枠の設定もあり、ギリギリのところでは予算組みをしている。

【今村教育長】

他に質問はないか。(質問なし)

では、このことについて承認するということでよろしいか。(異議なし)

- 議案第 39 号 令和 6 年度債務負担行為について
(大平教育総務課長が資料に沿って説明)
- 議案第 40 号 令和 6 年度債務負担行為について
(大平教育総務課長が資料に沿って説明)
- 議案第 41 号 令和 6 年度債務負担行為について
(若杉学校教育課長が資料に沿って説明)
- 議案第 42 号 令和 6 年度債務負担行為について
(星野スポーツ・文化振興課長が資料に沿って説明)

●議案第 43 号 令和 6 年度債務負担行為について
(海野図書館長が資料に沿って説明)

●議案第 44 号 令和 6 年度債務負担行為について
(児玉学校給食センター所長が資料に沿って説明)

【今村教育長】

何か質問はないか。

【垣内委員】

電子図書館サービスについて具体的にはどういった内容なのか。

【海野図書館長】

スマホやパソコン、タブレットなどの機器で電子データとして見ることができる書籍の提供である。図書館に来館したくても中々来ることができない方や時間的な制約があって図書館に来ることができない方への読書機会の提供を目的としている。

【今村教育長】

他に質問はないか。

【是澤委員】

似たような体育施設であっても費用の差が大きいのはなぜなのか。

【大平教育総務課長】

一番大きな理由は、施設の規模である。屋外施設であれば、植栽や芝生の管理、などがあるため、人件費がかかると見積もっている。武道館のような屋内施設であれば、2名体制で施設を運営するため見積もっている予算に差が生じている。

【今村教育長】

他に質問はないか。

【是澤委員】

中学校で導入する予定のパソコンの費用は、初期に比べどのように変化しているのか。また、パソコンのスペックはどのようになっているのか。

【若杉学校教育課長】

今回購入しようとしている仕様については、県内の自治体である程度仕様を固めて、一斉に発注する形をとっている。そのため、市町村単位で購入して、スペックが大きくなるということは、ないのではないかと見込んでいる。

【今村教育長】

他に質問はないか。(質問なし)

では、このことについて承認するということでよろしいか。(異議なし)

●議案第 45 号 財産の取得について (追認)

(若杉学校教育課長が資料に沿って説明)

【今村教育長】

何か質問はないか。(質問なし)

このことについて承認するということでよろしいか。(異議なし)

5 各課事業報告

【大平教育総務課長】

11/29～11/30 令和6年度市町村教育委員会研究協議会(福岡市)及び視察

12/2 市議会 一般質問通告

12/12 市町村教育委員研修会(オンライン)

12/25 定例教育委員会

【若杉学校教育課長】

～11月 学校訪問

11/28 日向市部活動地域移行・連携協議会

12/1 牧水ヶ丘祭り

12/5 授業力アップ研修

12/6 大王谷キャリア・フェスタ 2024

12/12 第2回日向市学校安全連絡協議会

12/19 キャリア教育合同研修会

12/20 地域コーディネーター連絡協議会

12/23 日向市部活動地域移行・連携協議会合同会議

12/24 終業式

1/4～1/10 いのちの大切さを考える週間

- 1 / 7 始業式
- 1 / 17 第 3 回三位一体研修会（場所 大王谷コミュニティセンター）

【星野スポーツ・文化振興課長】

- 12/15 第 15 回青の國若山牧水短歌大会表彰式
- 12/25 縣市町村対抗駅伝大会日向市選手団表敬訪問
第 11 回ひょっとこ駅伝大会
（場所日向市駅前スタート・ゴール 財光寺南小前折り返し）
- 1 / 13 第 14 回宮崎縣市町村対抗駅伝競争大会
（場所 県総合運動公園内周回コース）
- 1 / 19 第 12 回高森文夫を偲ぶ詩大会表彰式（場所 若山牧水記念文学館）
第 6 回高森文夫詩碑祭（場所 道の駅とうごう 詩碑前）
- 1 / 30 第 29 回若山牧水賞 授賞式・受賞祝賀会
- 1 / 31 第 29 回若山牧水賞 受賞者学校訪問 午前 日向工業高校
第 29 回若山牧水賞 受賞者学校訪問 午後 カルチャープラザのべおか

【鍋島生涯学習課長】

- 11/30 第 2 回生涯学習講座（障がいのある方の学習支援方法の検証）
- 1 / 12 はたちの集い（場所 文化交流センター）
- 1 / 24 子どもの夢実現サポート事業報告会（場所 大王谷公民館 大会議室）

【海野図書館長】

- 12/18 夜開館
- 12/21 クリスマスおはなし会（場所 大王谷公民館図書館）
- 12/23 宮崎県公共図書館連絡協議会県北支部司書等研修会（場所 市立図書館）
- 12/28～1/3 図書館年末年始休館
- 1 / 4 本の貸し出し福袋（場所 市立図書館）
新春かるたとり大会（場所 東郷公民館図書室）
- 1/27～2/3 蔵書点検（休館）

【児玉学校給食センター所長】

配布した「学校給食だより 12 月号」では、10 月 29 日に日知屋小学校の 5 年生を対象に開催した「ひむか地産地消交流給食会」の記事を掲載している。地元の食材や生産者を知ってもらい、交流を通して郷土に誇りをもってもらうことを目的とした食育の取り組みで毎年開催している。今回は宮崎県学校給食会の事業に合わせて実施した。

6 その他

- (1) 12月の定例教育委員会の日程について
令和6年12月25日(水)13時30分～
- (2) 1月の定例教育委員会の日程について
令和7年1月22日(水)13時30分～
- (3) 2月の定例教育委員会の日程について
令和7年2月26日(水)13時30分～
- (4) 3月の臨時教育委員会の日程について
令和7年3月14日(水)15時30分～
- (5) 3月の定例教育委員会の日程について
令和7年3月19日(水)13時30分～
- (6) その他

7 閉会 (15時9分)