

## 【社会】

### 1 採択教科用図書

- 日本文教出版

### 2 採択理由

(1) 日本文教出版は、各学年の目標、内容、学習指導要領の趣旨を踏まえて、次のような編集がなされている。

- 構成・配列については、各学年の最初に「社会科の学習の進め方」のページを設定したり、随所に「学び方・調べ方コーナー」を示したりすることで、課題追究を意識した問題解決的な学習に必要な知識・技能の習得ができるような工夫が見られる。
- 内容・指導の工夫については、「深めあい」活動のコーナーで児童が互いに話し合い、多面的に考えたり理解したりできるような例示が提示され、社会との関わり方を選択・判断しながら「思考力・判断力・表現力等」を育成できるような工夫が見られる。
- 使用上の利便性については、「教科書 QR コンテンツ」から学習に役立つ動画や画像、スライドショー等を活用して学習を深めたりすることができるような工夫が見られる。
- 地域課題への対応については、地域副読本や住んでいる地域との関連を考えることができるように、「学び方・調べ方コーナー」で学習のステップや調査・まとめ活動のポイントを示している。

(2) 日本文教出版は以下の点で、特に本地区の実態に合致していると言える。

- 県内の資料を多く取り扱い、児童が身近な素材を通して課題を追究したり解決したりする活動の充実を図るための工夫が見られる。
- 学習の進め方についてイラストや写真等を用い丁寧に構成するとともに、SDGsの学びについてもシールを活用するなど、児童が主体的に学習できるような工夫が見られる。

日向市教育委員会においては、北部採択地区協議会での「研究資料」及び専門委員の報告に対する質疑・応答後の選定結果を参考に、教育委員による協議がなされ、日本文教出版の教科用図書が最適であるとして採択した。