

令和6年度使用小学校用教科用図書の「採択教科用図書」及び「採択理由」

【保健】

1 採択教科用図書

- 東京書籍

2 採択理由

(1) 東京書籍は、各学年の目標、内容、学習指導要領の趣旨を踏まえて、次のような編集がなされている。

- 「調べる・解決する」「深める・伝える」の活動や動画等の掲載により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫が見られる。
- 課題を見付け、自分の考えを整理するための視点に沿って記述し、説明する場面を位置付けるなど、「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫が見られる。
- ステップごとの4ページ構成のためイラストや写真等を大きく掲載したり、記述欄を設けたりすることで、課題を自ら見付け、主体的に学び、思考することができるような工夫が見られる。
- 自分の住んでいる地域と関連付けて考えられるように、地域での保健活動の取組の例やユニバーサルデザインの例などを紹介している。また、「支え合いのためのマーク」を紹介し、社会の多様性に目を向けることができるような工夫が見られる。

(2) 東京書籍は以下の点で、特に本地区の実態に合致していると言える。

- 自分の考えや気持ち、授業後の振り返りについて、書き込むことができる箇所が多く、児童が自分の考えを整理し、アウトプットし、内省しやすい工夫が見られる。
- インターネットの適切な使い方などの、今日的課題に対応した内容が具体的に掲載されており、日常生活とのつながりや他教科との関連を考えられる工夫が見られる。

日向市教育委員会においては、北部採択地区協議会での「研究資料」及び専門委員の報告に対する質疑・応答後の選定結果を参考に、教育委員による協議がなされ、東京書籍の教科用図書が最適であるとして採択した。