

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
1	事務局	3	追加	黄色囲み 行政の前に「社会福祉協議会、」を追加	追加	1月22日	
2	健康長寿部	4	修正	(3)第4次日向市地域福祉計画策定の背景と趣旨	修正	1月22日	
3	事務局	5	修正	上囲み この計画書は、 → 本計画は、	修正	1月22日	
4	市民課	5	修正	②一番下、再犯防止推進計画 支援が得られるよう ⇒ 支援が受けられるよう	修正		
5	健康長寿部	6	修正	第2次計画1行目 下、 → もと、	検討	もと に統一 1/222	
6	事務局	7	確認	第4次計画のポイントに「ウィズコロナ、アフターコロナを見据えた新しい地域での関わり方の検討」とあるが、このことは施策で触れていないのではないかと(トイレは有り)	削除	全編を通してコロナ流行中の計画の進捗評価を基に取り組み方針を定めています。明記はされていませんので削除します。	
7	事務局	10	修正	表 関係団体紙面ヒアリング → 関係団体紙面インタビュー ※文章及び報告書と合わせる	修正	1月22日	
8	事務局	10	修正	一番下の図 市民 → 住民 市民アンケート → 住民アンケート	修正	1月23日	
9	健康長寿部	10	修正	パブリックコメントは策定委員会との関係だけではないのではないか？ 事務局 総合計画と同じく、一番下の図にパブリックコメント移し、表示することとします。	修正	1月23日	
10	地域コミュニ ティ課	10	修正	上から3行目 「また「日向市～」→「また、「日向市～」	修正なし	「」前後は句読点をつけないとのことでしたのでそのままにしています。	
11	都市政策課	10	修正	2段目 文字開始位置ズレ	修正	1月25日	
12	事務局	11	修正	4行目 国道10号と国道327号 → 国道327号と国道10号 ※入郷との結節点と捉えると327が	修正	1月22日	
13	事務局	12	修正	左上 ①人口・世帯数の推移 タイトルが削除されているので復活してください	修正	1月22日	
14	総合政策課	12	修正	左上 ①人口・世帯数の推移 住民基本台帳人口ではなく、現住人口に変えられないか？②年齢3 区分別、③年代別人口構成も同様に現住人口に変えられないか？	修正	1/23 ①のみ修正	
15	事務局	12	修正	左上 人口のグラフは、2万人ごとの目盛りではなく、1,000人や5,000人などの目盛りにできないか？ (減少が分かりにくい)	修正	1月22日	
16	事務局	12	修正	左中 世帯数のグラフは、1万人ごとの目盛りでなく、1,000人や5,000人などの目盛りにできないか？ (増加が分かりにくい)	修正	1月22日	
17	事務局	12	修正	P12①人口・世帯数の推移で修正をお願いします。 平成29年 人口61,478人 世帯 24,989世帯 令和3年 人口59,426人 世帯 25,059世帯	修正	1月25日	
18	総合政策課	13	修正	出生数は令和3年が最少であるため 「令和2(2020)年は転入数、出生数が平成29(2017)年からの 4年間で最も少なく、」 → 「令和2(2020)年は転入数が最も少なく、」に修正 ※出生数は令和3年 が最少のため	修正	1月22日	
19	都市政策課	13	修正	死亡数は最も多くなっていましたが→多くなりましたが	修正	1月25日	
20	総合政策課	16	確認	(1)②児童扶養手当受給者数の推移 暦年で間違いないか(他は年度末となっている)	修正なし	1月22日	
21	総合政策課	16	確認	生活保護率(全国)のグラフ内がオレンジ、凡例が赤色に見えるが、あっているのか	修正	1月22日	
22	総合政策課	16	修正	出典 日向市数値「統計ひょうが」を削除し、福祉課とする 令和3年度の数値が違っている → そ のまま(保護係確認済み)	修正	1月22日	
23	学校教育課	17	修正	②就学援助受給者数・認定率の推移 「本市における就学援助の受給者数及び全児童生徒数に占める受給者の認定率は～」 → 「本市に おける就学援助の受給者数及び全児童生徒数に占める受給者の認定率は～」	修正	1月25日	
24	健康長寿部	18	修正	福祉推進員(東郷地区のみ) 文の最後からタイトルに移動	修正	1月23日	
25	地域コミュニ ティ課	19	修正	左下 ひまわり基金助成事業 令和4年度 助成団体数8→7 助成金額1,080千円→850千円 令 和5(2023)年1月現在	修正済み	1月25日	
26	地域コミュニ ティ課	19	削除	右下 市民まちづくり支援事業 伝統的・地域づくり整備事業といった 地域づくり整備事業は R4から助成がない	削除	1月25日	
27	地域コミュニ ティ課	19	修正	右下 市民まちづくり支援事業 令和4年度 助成団体数6→7 助成金額2,186千円→2,457千円 令和5(2023)年1月現在	修正済み	1月25日	
28	健康長寿部	22	修正	一番下 認知を広めていく → 理解や認識を深めていく	修正	1月22日	
29	総合政策課	25	削除	●1つ目 課題の対応や、 → 課題の対応、「や」を削除	削除	1月22日	
30	健康長寿部	25	修正	●1つ目最後 反映させた → 反映した	修正	1月22日	
31	事務局	25	修正	一番下のQ お年寄り → 高齢者	修正	1月22日	
32	健康長寿部	25	修正	下の囲み最後 上げられ → あげられ	修正	1月22日	
33	総合政策課	26	確認	このグラフが何を表しているのかが分かりづらい → 事務局 P20～25に記載している基本目標ごとの 取り組みについて、平成30年度～令和3年度までの進捗状況と評価を表したものになります。	修正なし		

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
34	総合政策課	26	確認	なぜ円グラフなのか？項目を線でつなぐ意味は？ → 事務局 毎年、3次計画の進捗状況をまとめ、評価を行い、施策推進目標ごとにリーダーチャートを作成して公表しているため、それらに準じたものになります。線でつなぐことで、評価の高低を分かり易くしています。	修正なし		
35	総合政策課	26	確認	数値は、3次計画5年間の平均なのか？最終年度の数値なのか？ → 事務局 平成30年度～令和3年度の4年間の平均です。	修正なし		
36	総合政策課	26	修正	グラフ上の丸数字が均等でない。	修正	再度ですが一から図を作成しなおしました。これ以上の精度はエクセルのシステム上難しいです。	
37	総合政策課	26	削除	基本目標2(1)④虐待・暴力(DV)防止、～ の(DVを削除)※暴力=すべてがDVではないため → 3次計画のものなので、そのままとします。4次計画では削除します。	修正なし		
38	事務局	26	提案	この評価に関して「4年間(平成30年度～令和3年度)評価の平均」といった記載が黄色囲みの中にあった方が良いのではないかと	追加	文章修正 第3次計画の期間中の本市の取り組みの成果と課題を勘案し、評価を行いました。年度ごとの評価を点数に換算し、計画期間中の平均値を算出した上で計画全体の進捗状況を示してい	
39	事務局	26	提案	推進施策ごとの取り組み内容は、資料編で内容(概要)が分かるものがあった方が良いのではないかと。合わせて「資料編〇〇ページ参照」を追記	検討	数字の桁数については、現行計画と資料編に揃えておきますが、ページ数が大幅に増えてしまうことと、毎年度評価の内容を市ホームページに掲載していますので、計画書の中に入れてしまなくてもよいかと思えます。 ※各年度ごとの取り組み状況は日向市、日向市地域福祉推進委員会が評価を行い、毎年度市ホームページにて公表しています。 上の記述を参考にしてください。	
40	総合政策課	27	修正	基本目標1●1つ目の最後 「必要があります。」は黒文字ではないか？	修正	1月22日	
41	地域コミュニ ティ課	27	修正	基本目標2の1項目2行目 「自治会」→「自治会(区)」	修正	1月22日	
42	総合政策課	28	修正	基本目標3●1つ目の最後 「が必要です。」は黒文字ではないか？	修正	1月22日	
43	事務局	28	提案	基本目標3 課題の中に「地域包括ケアシステムの構築から深化・推進へ」に関する記載があった方が 良いのではないかと	追加	地域包括ケアシステムが「高齢者福祉」を基盤としているため、「地域包括ケアシステムを～」といった文章を入れると、障がい福祉・子育ての文言も必要になるかと思えます。それぞれの分野の強化による包括的支援体制の構築に関する文章を追加しました。 地域の様々な困りごとに対応し、誰もが必要に応じて適切なサービスを受けることができるよう、高齢者福祉、障がい福祉、子育て支援など福祉の個別分野の支援体制の強化と、包括的な支援体制の構築をしていく必要があります。	
44	事務局	29	修正	黄色囲み及び文中 関係団体紙面ヒアリング → 関係団体紙面インタビュー	修正	1月22日	
45	健康長寿部	29	修正	最後の段落のつながりや意味が分かりにくい 下記 事務局案 最後の段落 第4次計画における本市の目指すところは「地域共生社会」であり、その実現は決して	修正	1月22日	
46	事務局	29	修正	「安全・安心のまちづくり」→「安全・安心なまちづくり」 「だれもが 自分らしく 安心して暮らせる 地域共生社会の実現を目指して」について、第4次計画に引き継ぎ、取り組んでいくこととしま	修正	1月22日	
47	健康長寿部	30	修正	2行目 取り組んでいく → 取り組み	修正	取り組みの に修正 1/22	
48	健康長寿部	30	修正	一番下の行 設ける → 位置づける	修正	1月22日	
49	福祉課	30	提案	円の外にある主に自助を伸ばす取り組み、互助・共助、公助を伸ばす取り組みは取ってもよいと思う	修正	1月23日	
50	事務局	31	修正	施策推進目標 安全・安心のまちづくり → 安全・安心なまちづくり	修正	1月22日	
51	地域コミュニ ティ課	31	確認	基本目標2の施策推進目標(2) 「安全・安心のまちづくり」→「安全・安心なまちづくり」？	修正	1/22 安全・安心なまちづくりが正。修正しました	
52	地域コミュニ ティ課	32	確認	基本目標1(1)② 「共に生きる～」 → P40では「ともに生きる～」 どちらが正？ 必要に応じてP40調整を	修正	1/22 共に生きる 現行計画がこちらなので統一	
53	地域コミュニ ティ課	32	確認	基本目標2(2)③ 「住みよい～」 P60では「住み良い～」 どちらが正？ 必要に応じてP60調整を	修正	1/22 住みよい 現行計画がこちらなので統一	
54	総合政策課	33	削除	施策の体系 暴力(DV)防止 → 暴力防止 ※事務局 暴力の防止 とします	削除	1月23日	
55	地域コミュニ ティ課	33	提案	基本目標3(2)③ 「創設、充実」→「創設・充実」ではどうでしょうか？	修正	1/22 現行計画は「、」 第4次計画は「・」	
56	健康長寿部	36	修正	住民の役割左の最後 身近なところから心がけましょう。 → 身近なことから取り組みましょう。	修正	1月23日	
57	総合政策課	38	修正	現状と課題●4つ目 ドメスティックバイオレンス(DV)※ → 配偶者等からの暴力(DV※)	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
58	健康長寿部	38	修正	地域・団体等の役割 地域の相談役 → 民生委員・児童委員 事務局 民生委員・児童委員だけでなく、区長等も含むという意味では今のままでいいと思います。	修正等無し	活動主体に含みを持たせるために、このままのほうがよろしいか かと思っています。	
59	福祉課 障がい福祉係	38	確認	中段「住民の役割」中の5行目「となり近所」は、「隣近所」でなくてもよろしいでしょうか。	修正	1月22日	
60	学校教育課	38	修正	・現状と課題の2行目「～的影響を受け、困りごとを～」→「～的影響を受け、 地域や家庭の教育力の低下が進み、困りごとを～ 」 ・6～7行目「青少年の非行～指摘されています」→ 削除 ※青少年の非行、いじめ、不登校の背景に、「地域や家庭の教育力の低下」が指摘とあるが、確認ができない。	修正	1月25日	
61	総合政策課	39	修正	用語解説 ドメスティックバイオレンス(DV) → DV(ドメスティックバイオレンス)	修正	1月22日	
62	健康長寿部	40	修正	タイトル及び現状と課題●3つ目 ともに生きる → 共に生きる	修正	1月22日	
63	健康長寿部	40	修正	現状と課題3つ目 地域協働により → 地域の協働により	修正	1月22日	
64	健康長寿部	40	修正	懇談会 → 座談会	修正	1月22日	
65	学校教育課	40	修正	・「取り組み方針」行政の役割の5行目「教育部門との連携～」→「 関係機関との連携 」 ※教育部門は同じ行政の立場なので社協等との連携を踏まえ、関係機関。	修正	1月25日	
66	健康長寿部	41	修正	取り組み内容①●1つ目「 社会福祉協議会と連携し、 」を冒頭に移動	修正	1月22日	
67	健康長寿部	41	削除	取り組み内容②●1つ目 市内 を削除	削除	1月22日	
68	健康長寿部	41	追加	取り組み内容②●2つ目 児童 → 児童生徒	追加	1月22日	
69	健康長寿部	41	修正	検診(健診) → 検(健)診 に統一 P41、P42 <small>取り組み内容②の2項目1行目 取り組み内容②の2項目1行目</small>	修正	1月22日	
70	地域コミュニ ティ課	41	提案	「ホームページ」 →以降、全編をとおして、「市ホームページ」、「社協ホームページ」の使い分けがあった方がよいのでは	修正なし		
71	社会福祉 協議会	41	修正	②二つ目の●サービラーニングを取り入れた～の文章(以下に修正) 子ども達が教室で得た知識を地域で実践(※サービラーニング)することで地域の課題解決につながり、且つ社会的役割を感じることで豊かな心を育む人材育成につなげていきます。	修正	1/22 ●学習で得た知識を地域で実践し、社会的役割を感じることで子どもたちの豊かな心を育む「サービラーニング※」を実施することで、地域の課題解決や将来の地域の人材育成につなげていきます。	
72	都市政策課	41	修正	②学校と地域での福祉教育の推進 上記は、「社協」のみとなっているが、「行政」は追加しなくてもよいのか。	修正	1月25日	
73	社会福祉協 議会	41	修正	②二つ目の●サービラーニングを取り入れた～の文章(以下に修正) 子ども達が教室で得た知識を地域で実践(サービラーニング※)することで地域の課題解決を図り、かつ社会的役割を感じることで豊かな心を育む人材育成につなげていきます。	修正	1月25日	
74	学校教育課	41	修正	・②学校と地域での福祉教育の推進 1行目「市内小中学校や高等学校の福祉教育担当者と連携し～」→「市内小中学校や高等学校の福祉教育 等 の担当者と連携し」 ・②学校と地域での福祉教育の推進 5行目「～向上に繋がります」→「～ 向上につなげます 」	修正	「市内」は削除の上修正1/25	
75	社会福祉 協議会	41	修正	サービラーニングの文章(記載の文ではわかりづらかったため修正) 社会活動を通して市民性を育む学習で、地域の中で主体性を持って意味ある経験をする事、その経験を熟考し、振り返り、分析すること(省察すること)という、ふたつの過程を結びつけた学習方法です。	修正	1/22 社会活動を通して市民性を育む学習で、地域の中で主体性を持って意味ある経験をする事、その経験を熟考し、振り返り、分析することの、ふたつの過程を結びつけた学習方法。	
76	健康長寿部	42	修正	現状と課題●1つ目 全国的に食生活の乱れや運動不足・ストレスなどによる 生活習慣病 を原因とした、がん・脳卒中・糖尿病・腎臓病などの 生活習慣病 の増加が健康面の大きな問題となっています。	修正	1月22日	
77	健康長寿部	42	修正	住民の役割 ●3つ目 ～信頼のおける人や専門の相談窓口などに話してみよう。 → 専門の窓口などに相談してみよう。	修正	1月22日	
78	社会福祉 協議会	42	修正	社会福祉協議会の役割 ●相談窓口の 1つ として… (以下に修正) 相談窓口の ひとつ として…	修正	1月22日	
79	健康増進課	42	提案	P42 社会福祉協議会の役割、P43こころの健康の推進欄に生活困窮者等の相談や相談窓口の記載があるが、「健康づくり」として捉えるのか違和感を覚える。 前回までの案にあった「健康に関する情報発信」についての記載の方が、介護予防や認知症への取組も広く含まれるため健康づくりに向けた記載としては良いのではないかと感じる。	修正	P42 社協の役割 ●相談窓口のひとつとして、生活困窮者等の相談に応じ、生活上の不安や悩みの解消に努めます。→削除 ●健康に関する情報を発信し、市民一人ひとりの健康意識の向上に取り組みます。→追加 P43 ●生活困窮者等を対象とした相談窓口において対応を行い、生活上の不安や悩みの解消、課題の深刻化の予防に努めます。 <small>追加</small>	
80	総合政策課	43	追加	取り組み内容②「ゲートキーパー」の用語解説が必要ではないか?	追加	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
81	健康長寿部	43	修正	取り組み内容①●2つ目 各種検(健)診を実施し、検(健)診結果に基づくライフステージに対応した栄養指導の推進を図ります。また、住民が健康や病気に関する知識を得る機会を積極的に設け、各種検(健)診の受診率向上に努めることで、病気の早期発見・早期治療につなげます。	修正	1月22日	
82	健康長寿部	43	削除	取り組み内容②●2つ目 心の健康の不調 → 心の不調	修正	1月22日	
83	健康増進課	43	修正	健康なまちづくりの推進 〇たばこや飲酒の健康への影響の普及・啓発を図り、病気の予防に努めます。→たばこや飲酒の健康への影響について普及・啓発を図ります。	修正	1月25日	
84	都市政策課	43	修正	①健康なまちづくりの推進 上記は、「行政」のみとなっているが、内容を見ると、「地域」、「社協」もふくまれるのではないかな。	修正	1月25日	
85	健康長寿部	44	修正	～誰かが支え、誰かが支えてもらうといった一方的なものではなく、時に自分も支えられ、～ → ～誰かが支え、誰かに支えてもらうといった一方的なものではなく、時には自分が支えられ、～	修正	1月22日	
86	健康長寿部	44	削除	地域の自治会(区) → 自治会(区)	削除	1月22日	
87	地域コミュニ ティ課	44	修正	改行の行間が広がっているので揃えた方がいいのではないかな	検討	施策推進目標の文章については、長文のため各段落ごと改行に幅を持たせております。気になるようであれば詰めますのでご検討ください。	
88	事務局	45	修正	現状と課題 相談できる人が居ない → 相談できる人がいない	修正	1月22日	
89	事務局	45	修正	住民の役割 ～してみましよう。 → ～しましよう。	修正	1月22日	
90	健康長寿部	45	修正	現状と課題●3つ目最後 行われているところもあります。 → 求められています。	修正	1月22日	
91	健康長寿部	45	追加	社会福祉協議会の役割 いきいきサロン → ふれあいいきいきサロン	追加	1月22日	
92	健康長寿部	45	修正	用語解説 子育てサロン 地域の子育て家庭 → 地域の子育て世帯	修正	1月22日	
93	社会福祉協 議会	45	修正	取り組み内容 ①の最初の● 「ふれあいいきいきサロン」や、子育て中の… (以下に修正) 「ふれあいいきいきサロン」、子育て中の… ①の二つ目の● 「子育てサロン」のボランティアとしての… (以下に修正) 「子育てサロン」ボランティアとしての…	修正	1/22 「ふれあいいきいきサロン」、子育て中の… 句読点も削除	
94	社会福祉協 議会	45	修正	取り組み内容 ①の最初の● 「ふれあいいきいきサロン」子育て中の… (以下に修正) →「ふれあいいきいきサロン」、子育て中の…	修正	1/25 「、」→「と」で修正	
95	健康長寿部	46	追加	住民の役割 ルール → 生活ルール	追加	1月22日	
96	地域コミュニ ティ課	46	提案	取り組み内容①の2項目1行目 「さまざまな事情から区に加入できない人など」→「在住外国人など」ではどうでしょうか？ ※外国人の方でも区に加入しているケースもあり、「区に加入できない」と言い切る表現は違和感があります。	修正	1/22 さまざまな事情から区に加入できない人など →さまざまな事情から区への加入が難しい人などに修正	
97	社会福祉協 議会	46	修正	現状と課題 最初の● ごみ出し方や生活マナーなど、基本的な生活ルールが…(以下に修正) 日常生活における基本的なルールや生活圏域における地域のマナーが守れていない状況が見受けられます。	修正	1月22日	
98	社会福祉協 議会	46	修正	取り組み方針 NPOなどさまざまな機関と… (以下に修正) NPO等と連携を図り、支援します。	修正	1月22日	
99	事務局	47	修正	住民の役割 ～してみましよう。 → ～しましよう。	修正	1月22日	
100	事務局	47	修正	地域・団体等の役割 ～してみましよう。 → ～しましよう。	修正	地域・団体等の役割 ～したりしましよう。 → ～しましよう。 1/22	
101	事務局	47	追加	社協の役割 次世代を担う～の前に ボランティアの人材確保については、次世代を担う～	追加	1月22日	
102	健康長寿部	47	修正	地域・団体等の役割●2つ目 相談したりしましよう。 → 相談し、対応策を検討しましよう。	修正	1月22日	
103	健康長寿部	47	修正	行政の役割●2つ目 参加者の増加 → 参加者の掘り起こし	修正	1月22日	
104	地域コミュニ ティ課	47	修正	社会福祉協議会の役割 「地域活動支える」→「地域活動を支える」	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
105	社会福祉協議会	47	提案	ボランティア活動への参加と推進の項目 ※日向市福祉課より(修正意見まとめ20ページ 番号405)の箇所の意見で、現状と課題に追加する文案を作成していただきたいとあったが、P55の地域福祉の担い手になるうの社会福祉協議会の役割やP56取り組み内容⑥の二つ目の●の部分で示されているため、P47の現状と課題に対する文面はそのままで、P66目標値に生活支援サポーター数を示してもいいかなと感じました。 但し、P51の目標値の1-(2)に追加で入れることも考えられます。どちらがいいか高齢者あんしん課の意見も必要な気がしました。	確認	事務局 P66の2-(1)の目標値として、生活支援サポーター養成講座の終了者数を入れることで調整中	
106	健康長寿部	48	削除	取り組み内容① 事例報告会等 → 事例報告等	削除		1月22日
107	健康長寿部	48	修正	取り組み内容②●1つ目 周知を進める → 周知を図る	修正		1月22日
108	健康長寿部	48	修正	取り組み内容②●1つ目 登録団体の拡充 → 登録団体の育成	修正		1月22日
109	健康長寿部	48	修正	取り組み内容②●2つ目 ~体験の機会、団体の立ち上げ支援を行います。 → 体験の機会を提供するとともに、担い手となる団体の立ち上げ支援を行います。	修正		1月22日
110	事務局	49	修正	行政の役割 障がいのある方 → 障がいのある人	修正		1月22日
111	健康長寿部	49	修正	現状と課題●1つ目 とともに生きる → 共に生きる	修正		1月22日
112	健康長寿部	49	修正	社会福祉協議会の役割●1つ目 対応・支援を → 対応・支援に	修正		1月22日
113	健康長寿部	49	修正	行政の役割●1つ目 障がいのある方 → 障がいのある人 ※1/20までのまとめ 事務局意見で対応済み	1/20分で対応済み	対応済	
114	健康長寿部	49	修正	行政の役割●1つ目 ~取り組みについて住民に対して周知を行います。 → 取り組みについて周知を図ります。	修正		1月22日
115	地域コミュニティ課	49	修正	現状と課題 1行目 「障がいに関する偏見」→「障がいに対する偏見」が適切では？	修正		1月22日
116	地域コミュニティ課	49	修正	現状と課題1行目 障がいに関する → 障がいに対する	修正済み		
117	総合政策課	50	削除	取り組み内容② イベントの開催や、 → 「、」を削除	削除		1月22日
118	健康長寿部	50	修正	取り組み内容①●1つ目 障がいに関する正しい知識について、広報ひゅうがやホームページ、フェイスブックへの掲載、市が主催する大会等でのチラシ配布に加え、更に理解を深めるために、「FMひゅうが」などのメディアを活用した啓発を行います。	修正		1月22日
119	健康長寿部	50	修正	取り組み内容②●2つ目 ふれあいの場をつくります。 → ふれあいの場を設けます。	修正		1月22日
120	健康長寿部	50	追加	取り組み内容②●3つ目 障害者センター「あいとぴあ」 → 日向市障がい者センター「あいとぴあ」	追加		1月22日
121	健康長寿部	50	修正	取り組み内容④●2つ目 障がいの → 障がいへの 事務局 障がいに対する に修正します	修正		1月22日
122	福祉課 障がい福祉係	51	確認	最後から1・2行目の「障がい者センター」と「手話奉仕員」関係の文字の字体が、ほかと異なるような気がするのですが、勘違いでしたら申し訳ありません。	修正		1月22日
123	社会福祉協議会	51	追加	ふれあいいきいきサロン目標値 R3 62か所 R9年70か所	追加		1月22日
124	社会福祉協議会	51	追加	ボランティア養成講座 R3 年7回(日常生活圏域6、市全体1) R9 年7回	追加		1月22日
125	社会福祉協議会	51	追加	ボランティア団体登録数 R3 43団体 R9 55団体	追加		1月22日
126	健康増進課	51	追加	大腸がん検診受診率 R3:8.1%→R9:12.0% 特定健診受診率 R3:33.8%→R9:40.0%	修正		1月25日
127	地域コミュニティ課	52	修正	改行の行間が広がっているので揃えた方がいいのではないかと 事務局 以降、施策推進目標 ページの行間をチェック	検討	施策推進目標の文章については、長文のため各段落ごと改行に幅を持たせております。気になるようであれば詰めますのでご検討ください。	
128	健康長寿部	53	削除	社会福祉協議会の役割 ●1つ目 自治会(区)組織 → 自治会(区)	削除		1月22日
129	地域コミュニティ課	53	修正	社会福祉協議会の役割 「自治会(区)組織」→「自治会(区)」	修正済		1/21分で修正済み
130	健康増進課	53	その他	地域を構成するさまざまな地域内の多様な団体による…との表現は地域を構成する多様な団体にとした方が読みやすいのではないかと。	修正	地域を構成する多様な団体に修正	
131	事務局	54	修正	取り組み内容① ●4つ目 全市域 → 市全域	修正		1月22日
132	社会福祉協議会	54	修正	取り組み内容 ①の三つ目の● 福祉や保健医療分野をはじめとする… (以下に修正) 福祉や保健、医療を…	修正		1月22日
133	地域コミュニティ課	55	修正	現状と課題 「市内45の自治会(区)においては」→「現在、市内において、45の自治会(区)が」の方が紛れがないのでは？	修正		1/22 現在、市内において45の自治会(区)が
134	地域コミュニティ課	55	削除	取り組み内容①の1行目 「、社会福祉協議会」は削除 ※前回、指摘事項(未反映)	削除		1月22日

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
135	地域コミュニ ティ課	55	修正	現状と課題●1つ目 市内45の自治会(区)においては、 → 現在、市内において、45の自治会(区)が地域福祉部～	修正済み		
136	健康長寿部	56	修正	取り組み内容④●2つ目 つながりを持つとともに、 → つながりを構築するとともに、	修正	1月22日	
137	健康長寿部	56	修正	取り組み内容⑥●1つ目 養成講座を行います。 → 養成講座を開催します。	修正	1月22日	
138	健康長寿部	56	修正	取り組み内容⑥●2つ目 地域福祉コーディネーターでの協議を進めます。 → 地域福祉コーディネーターの協議や情報共有を行います。	修正	1月22日	
139	社会福祉 協議会	56	修正	③の一つ目の● また、養成した地域の担い手へのフォロー… (以下に修正) また、養成した地域の担い手(サポーター)が実践活動できるよう、サポーターのフォローアップを行います。	修正	1/22 また、養成した地域の担い手実践活動できるよう、フォローアップを行います。	
140	健康長寿部	57	修正	⑦の二つ目の●は削除 6行目 ～設けたりするなど、～ → ～設けるなど～	修正	1/22 また、養成した地域の担い手育成や地域福祉活動の活発化を図るために、地域福祉コーディネーターの協議や情報共有を行います。	
141	健康増進課	57	その他	「ちがひ」「相手」とあるが「」は必要なのか。ちがひは取って替る表記としているのか。	修正 確認	1/25 「違ひ」の「」は削除 ※強調のため「」を使用していますが、「相手」はなくてもよいか と思ひます。 違ひ と漢字表記してしまうと、文章の印象が少し強い感じ なってしまうため平仮名としておりますが、あえて平仮名表記に しているため、「」を使用して区別したままでよいと思ひます。	
142	健康長寿部	58	追加	現状と課題 最後 困難である現実 → 困難であるという現実	修正	1月22日	
143	健康長寿部	58	修正	取り組み内容② 周知を進め → 周知を図り	修正	1月22日	
144	事務局	59	修正	社協の役割 ●2つ目を削除 ※ハード整備と心のバリアフリーに限定する 取り組み内容① ユニバーサルデザインや「心のバリアフリー」を学ぶ研修など～ に修正 社協タグ追加	修正	1月22日	
145	健康長寿部	59	確認	現状と課題●1つ目 新型コロナウイルス感染症の感染対策として、～ ユニバーサルデザインと 関係がない。 事務局 例)「年齢や障がいの有無に関わらず、誰もが使用しやすいトイレとするため、～」などが いいのではないか	修正	「年齢や障がいの有無に関わらず誰もが利用しやすいよう、」に 修正 1/22	
146	社会福祉 協議会	59	修正	取り組み方針 一つ目の● 高齢者や障がいのある… (以下に修正) 年齢や障がいの有無に関係なく、一人ひとりの違いが認めあえるよう「心のバリアフリー」推進のため の福祉教育を推進します。 二つ目の● 高齢者や障がいのある人… (以下に修正) 福祉教育などの多様な学びの機会を通して、高齢者や障がいのある人、(以下文面と同じ)最後の文 面を → ※理解を促進します。と定める。	修正	●年齢や障がいの有無に関係なく、一人ひとりの違いが認めあ えるよう「心のバリアフリー」推進のための福祉教育を推進しま す。 二つ目の●は21日の修正依頼で削除されております。	
147	健康増進課	59	その他	新型コロナウイルス感染症の感染対策として、公共施設のトイレの洋式化を推進しているが、洋式化の 目的、理由がコロナなのか疑問。ユニバーサルデザインと感染対策は直接的にはつながらないのでは ないか	修正済み	1月25日	
148	事務局	60	修正	現状と課題 ～定期点検などが必要となっております。 → ～定期点検などが必要となっております、～	修正	1月22日	
149	地域コミュニ ティ課	60	修正	タイトル 住み良い生活環境の整備 P32体系は「住みよい～」 統一を	修正済み	住みよい に統一	
150	総合政策課	61	修正	市街地エリアを運行する「ぷらっとバス」と南部エリアと市街地エリアを結ぶ「南部ぷらっとバス」の路線 維持・充実を図るとともに、予約型の「乗合バスとうごう」「乗合バスターンぶ」「乗合タクシーほそしま」に ついては、利便性の向上に向けた新たな交通システムの導入を検討します。	修正	1月22日	
151	都市政策課	61	追加	④住まひの安定した確保(文章追加をお願いしたい) 〇すべての市民が住み慣れた地域において、共に支え合いながら、安心して自立した生活を送ること ができるよう、本市が進める「コンバクト+ネットワーク」型都市構造の実現を目指します。	追加	1月25日	
152	健康長寿部	62	追加	現状と課題●1つ目 大災害時 → 大規模災害時	追加	1月22日	
153	社会福祉 協議会	62	修正	取り組み方針 一つ目の● 平時より災害に備え、地域で活動する… (以下に修正) 平時より災害に備え、災害ボランティアセンター設置運営訓練等を実施し、地域で活動する災害ボラン ティアの育成を進めます。 二つ目の●と四つ目の●の内容が似ているため、文章を削除し新たに(以下に修正) 災害時に備え、平時から行政、関係機関と連携した体制(ネットワーク)の構築を進めます。	修正	1/22 2つ目は以下の通り修正 ●災害時に備え、平時から行政、関係機関との連携体制の構 築を進めます。	
154	学校教育課	62	修正	・現状と課題の1行目「近年、(中略)、学校や事業所などでの～」 → 「近年、(中略)、学校や事業所 などでの～」 ※コロナ禍においても学校では防災訓練を実施	修正	1月25日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
155	社会福祉協議会	63	修正	取り組み内容②見出し、災害危険箇所等 ●の文章では「災害危険箇所等調査の結果」※漢字の統一を 取り組み内容⑥ 社協も追加	修正	1/22 災害危険個所に統一	
156	事務局	64	修正	現状と課題 ●2つ目 誰しもが → 誰もが	修正	1月22日	
157	健康長寿部	64	確認	現状と課題●3つ目 「産後間もない」は必要か？ 事務局 削除しても問題ありませんが、こども課所管の「こんにちは赤ちゃん訪問」や「産後ケア事業」を実施しているため残します。	修正なし	修正なし	
158	学校教育課	64	修正	・現状と課題の2行目「全国的に、児童生徒の不登校・自殺が増加傾向にあります」 → 「全国的に、児童生徒の不登校・自殺が増加傾向にあります」 ※令和2～3年度は増加傾向にありましたが、同4年度は、コロナ禍前の水準以下(R4.12発表の統計)となっています。	修正	1月25日	
159	総合政策課	65	修正	用語解説 子ども食堂 2行目の開始位置を左に揃える	修正	1月22日	
160	健康長寿部	65	修正	取り組み内容②タイトル 子育て家庭～ → 子育て世帯 以降「子育て世帯」に統一(3箇所)	修正	1月22日	
161	健康長寿部	65	修正	取り組み内容②●3つ目 親の → 保護者の 事務局 以降「親」(親同士含む)は「親(保護者)」に統一します。逆に「保護者」も「親(保護者)」に統一します。	修正	1月22日	
162	健康長寿部	65	追加	取り組み内容③●2つ目 生徒間の → 児童生徒間の	修正	1月22日	
163	社会福祉協議会	65	修正	②の三つ目の● 子ども食堂の文章であるが、子ども食堂の情報を子どもや親に提供するのか、子どもや親の情報をNPO等に提供するのか、この文章ではわかりづらい。どちらの意図か文章の修正が必要。	修正	1/22 ●NPOなどが実施している「子ども食堂※」をはじめとした、地域における子どもとその親(保護者)の居場所に関する情報を、支援を必要としている子育て世帯に向け発信します。	
164	学校教育課	65	修正	・取組内容の「児童生徒への孤独・孤立対策の推進」の1～2行目の項目と3～5行目の項目の内容が重複しているので、項目を一つにまとめる。 「〇心理的要因等～指導及び援助を行います。」と「〇児童生徒や～による相談支援に取り組みます」 → 「〇学校や家庭の問題など、複雑化そして多様化する不登校の問題を相談できるようスクールカウンセラー※やスクールソーシャルワーカー※による相談体制の充実と必要な支援に取り組みます」	修正	1月25日	
165	高齢者あんしん課	66	追加	目標値2-(1) 生活支援サポーター養成講座修了者(累計) 令和3年度 199人 令和9年度 310人	追加	1月25日	
166	地域コミュニティ課	67	修正	囲み記事、本文1行目 「にともなって」→「に伴って」	修正	1月22日	
167	総合政策課	68	修正	現状と課題 ●3つ目 ひとり暮らし高齢者 → ひとり暮らしの高齢者 ※事務局 ひとり暮らし高齢者は一般的に使用されています	修正なし		
168	事務局	68	修正	地域・団体等の役割 ●1つ目 「地域全体で高齢者や障がいのある人などを支える取り組みについて、検討しましょう。」に修正	修正	1月22日	
169	健康長寿部	68	削除	地域・団体等の役割 百歳体操などで体操などの運動～ → 百歳体操などの運動	削除	1月22日	
170	健康長寿部	68	修正	社会福祉協議会の役割●2つ目 分かりやすく掲載します。 → 分かりやすく周知を図ります。	修正	1月22日	
171	健康長寿部	69	修正	取り組み内容⑥●1つ目 認知症がある人 → 認知症のある人	修正	1月22日	
172	健康長寿部	69	修正	取り組み内容⑥●2つ目 周知を行います。 → 周知を図ります。	修正	1月22日	
173	社会福祉協議会	69	修正	取り組み内容 ②の● 地域の困りごとを特定し、地域の力で解決… (以下に修正) 地域の困りごとを把握し、地域の力で解決に… ⑤の一つ目の● 生活支援コーディネーター制度の充実を図ります(不明なため修正) ※この部分に関しては高齢者あんしん課でいい文章があれば… ⑤の三つの● 支援体制の向上を目的に… (以下に修正) 支援体制の充実を図るため… ⑥の一つ目 認知症がある人に対する… (以下に修正) 認知症の人やその家族に対する… ⑥の二つ目の●(すべて削除し以下に修正) 認知症に対する正しい理解を進めるために、認知症事業である「認知症図書館」や「認知症カフェ」「認知症にやさしいお店」事業所等の取り組みの周知を行うとともに、地域住民等の利用につなげていきます。	修正	⑤の一つ目の●については修正なし それ以外は1/22修正	
174	社協	69	修正	前回修正間違い 取り組み内容⑤●3つ目 高齢者への充実を図るため、 → 高齢者への支援の充実を図るため	修正	1月25日	
175	健康長寿部	70	修正	現状と課題●1つ目 高齢者 → 介護	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
176	健康長寿部	70	追加	現状と課題●4つ目 自治会 → 自治会(区)	追加	1月22日	
177	地域コミュニ ティ課	70	修正	現状と課題 下から2行目 「自治会」→「自治会(区)」	修正	1月22日	
178	健康長寿部	71	追加	取り組み内容③ 相談に～ → 各種相談に～ 事務局 さまざまな 相談に～ 修正します	修正	1月22日	
179	地域コミュニ ティ課	71	修正	取り組み内容②の1行目 「社会福祉協議会発行の「ハートフル」→「社協だより」	修正	1月22日	
180	事務局	72	削除	住民の役割 ●1つ目 削除 ※民生委員、区長は地域・団体等であり、地域包括ケアの内容である	削除	1月22日	
181	健康長寿部	72	修正	現状と課題●1つ目 ～就労を含む役割の場の確保、～ → 就労を含む 活躍 の場の確保、～	修正	1月22日	
182	健康長寿部	72	修正	現状と課題●4つ目 高齢者、障がい者、子育て～ → 介護、障がい、子育て～	修正	1月22日	
183	健康長寿部	72	追加	住民の役割●1つ目 地域ケア会議などの参加～ → 地域ケア会議などへの参加～	削除済	20日修正に項目削除依頼あり	
184	健康長寿部	72	確認	住民の役割●2つ目 「地域でのつながりの中で見つかった」は必要か？ 事務局 無くて良いと考えます。	削除	1月22日	
185	健康長寿部	72	修正	社会福祉協議会の役割●1つ目 他職種・他専門職 → 多職種・多専門職	修正	1月22日	
186	健康長寿部	72	修正	行政の役割●2つ目 ～異なります。地域にあった～ → ～異なる ことから 、地域にあった～	修正	1月22日	
187	事務局	73	削除	取り組み内容② ●2つ目 支援を必要とする人が地域の中で孤立しないよう、を削除 孤独・孤立の取り組みと混同するため	削除	1月22日	
188	健康長寿部	73	追加	取り組み内容②●2つ目 ～外国にルーツのある人、犯罪から～ → ～外国にルーツのある人、 LG BTQ 、犯罪から～	追加	1月22日	
189	健康長寿部	73	追加	取り組み内容②●3つ目 ～知識の習得～ → ～知識・ 技術 の習得～	追加	1月22日	
190	社会福祉 協議会	73	修正	取り組み内容 ②の四つ目の● 相談支援包括化推進員、地域力強化推進コーディネーター、地域福祉コーディネーターを配置し、個を支える援助を軸として個別支援… (以下に修正) 相談支援包括化推進員、地域力強化推進コーディネーター、地区担当職員配置し、個別支援と地域づくりの包括的支援体制を構築します。	修正	1/22修正 ●社会福祉協議会に相談支援包括化推進員※、地域力強化推進コーディネーター※、地区担当職員を配置し、個別支援と地域づくりの包括的支援体制を構築します。	
191	社会福祉 協議会	73	削除	※地域福祉コーディネーターを②の四つ目の●の文章から削除したため、用語解説でも削除。	削除	1月22日	
192	健康長寿部	74	修正	1～3行目 福祉分野においては、ニーズの多様化によってさまざまな分野で、さまざまなサービスが生まれています。 しかし、サービスが充実されていく一方で、 サービスの多様化により支援を～	修正	1月22日	
193	健康増進課	74	その他	「わかりづらさ」の「」は必要なのか。	削除	「」のみ削除すると文章がながくなるため、「わかりづらさ」の文言を削除	
194	健康長寿部	75	修正	取り組み内容①●1つ目 出前講座等の開催やパンフレットの配布などわかりやすい 説明方法 などを検討し、 → ～出前講座等の開催、パンフレットの配布などわかりやすい 情報提供 を検討し、	修正	1月22日	
195	健康長寿部	75	修正	取り組み内容③ 障害 → 障壁	修正	1月22日	
196	社会福祉 協議会	75	修正	取り組み方針 ● 発行するチラシや… (以下に修正) 発行するリーフレットや	修正	1月22日	
197	健康長寿部	76	追加	住民の役割●1つ目 ～関心を持ちましょう。 → ～関心を持ち、 適切に利用 しましょう。	追加	1月22日	
198	健康長寿部	76	修正	取り組み内容② 高齢、障がい、子ども・子育て → 介護 、障がい、 子育て	修正	1月22日	
199	事務局	77	提案	取り組み内容② NPO → NPO法人 市総合計画はNPOに自治公民館、ボランティア等も含まれた	修正	1月22日	
200	健康長寿部	77	追加	現状と課題 ～不便を余儀なく～ → ～不便な 生活 を余儀なく～	追加	1月22日	
201	健康長寿部	77	修正	現状と課題 すき間 → 制度の狭間	修正	1月22日	
202	健康長寿部	77	修正	住民の役割 悩んでいる人を見つけたら、 → 悩んでる人がいたら、	修正	1月22日	
203	地域コミュニ ティ課	77	提案	基本目標3(2)③ 「創設、充実」→「創設・ 充実 」ではどうでしょうか？	修正		
204	社会福祉 協議会	77	修正	取り組み内容 ③の● 「福祉」に関する講座や体験事業を地域や企業、学校と一体となって推進します。 (以下に修正) 「福祉」に関する講座や体験事業を、学校や地域、企業へ推進します。	修正	1/22 ●普段触れる機会の少ない「福祉」に関する講座や体験事業を、学校や地域、企業など幅広い層に向けて実施します。	
205	地域コミュニ ティ課	77	確認	タイトル ～創設、充実 とあるが 創設・充実 中ボツではないか P33の体系も	修正済	創設・充実 に統一	
206	総合政策課	78	修正	取り組み内容④ 養成した地域福祉～ → 育成した地域福祉～ ※事務局 「養成(育成)した」を削除します。	削除	1月22日	
207	健康長寿部	78	修正	現状と課題●2つ目 正確な知識と経験 → 豊富な知識 と経験	修正	1月22日	
208	健康長寿部	78	修正	現状と課題●3つ目 ～相談員や～ → 各種 相談や 事務局 さまざまな 相談や に修正します。	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
209	社会福祉協議会	78	修正	④の見出しを(以下に修正) 修正前 地域福祉コーディネーターの活動支援 修正後 地域福祉コーディネーターや地域福祉サポーターの活動支援 ④の● 養成した地域福祉コーディネーターが地域福祉サポーターの養成研修など、… (以下に修正) 地域福祉コーディネーターや地域福祉サポーターが地域課題の解決に向けて取組みができるよう、活動の支援を行います。	修正	1月22日	
210	健康長寿部	79	修正	1行目 高齢者など、 → 介護など、	修正	1月22日	
211	健康長寿部	79	追加	5行目 ～ひとり親など課題を～ → ～ひとり親などの課題を～	追加	1月22日	
212	事務局	80	修正	現状と課題●5つ目 ひとり親家庭 → ひとり親世帯 以降「ひとり親世帯」に統一(8箇所)	修正	1月22日	
213	健康長寿部	80	修正	地域・団体等の役割●2つ目 子育て世帯同士～ は住民の役割に移動	修正	1月22日	
214	学校教育課	80	修正	・現状と課題の13～17行目「県が配置する～学校復帰をめざした支援を行っています。」→「学校と地域・企業、団体等が連携した「コミュニティスクール(学校運営協議会)」と地域学校協働本部が連携・協力しながら、子どもたちの豊かな学びと育成に取り組んでいく必要があります。」 ・同18～20行目「日向市キャリア教育視線センターのコーディネートによって「よのなか教室※」を実施し、学び続けていくことの大切さを考える取り組みや子どもへの学び・体験の機会を関係機関が一体となって展開しています。」→「日向市キャリア教育支援センター※のコーディネートによって、「よのなか教室※」を実施し、ふるさとを愛し、自分に自信と誇りを持つことや児童生徒の学ぶ意欲の基礎となる職業観を育むための学び・体験の機会を関係機関と一体となって展開しています。」	修正	1月25日	
215	総合政策課	81	修正	取り組み内容② ●2つ目 働き方の実現ため、仕事と生活の調和 → 働き方を実現するため「仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)」	修正	1月22日	
216	健康長寿部	81	追加	取り組み内容②●1つ目 男性も女性も子育てで → 男性も女性も家事や子育てで	追加	1月22日	
217	健康長寿部	81	修正	取り組み内容②●4つ目 子育て応援 → 子育て支援	修正	1月22日	
218	健康長寿部	81	修正	取り組み内容②●5つ目 安全で健やかな居場所 → 安全・安心な居場所 事務局「安全で健やかな居場所」は、内閣府などでも使用されているため、そのままとします。	修正無し	修正なし	
219	健康長寿部	81	修正	取り組み内容③●5つ目 ～行って、 → ～行うことで、	修正	1月22日	
220	社会福祉協議会	81	修正	取り組み内容 ③の五つ目の● 遊ぶことのできる環境づくりを進めます。(以下に修正) 遊ぶことのできる環境づくりや、安心して登下校できる環境づくりを進めます	修正	1月22日	
221	学校教育課	81	追加	・取組内容の「家庭・地域の子育て力の充実」の13行目に新規追加 →「子どもたちが将来、社会で生き抜く力を育むために学校と地域等が連携したキャリア教育の充実を図ります。」	修正	1月25日	
222	健康長寿部	82	削除	取り組み内容⑤●1つ目 関係機関(者) の(者)は不要ではないか	削除	1月22日	
223	健康長寿部	83	修正	一番下の行 ～つくります。 → ～構築します。	修正	1月22日	
224	社会福祉協議会	83	追加	取り組み方針 ●の追加 日常生活や学校生活等に不安や課題がある要保護世帯に関して、学校や地域、関係機関と一緒に協議し、課題解決に向けて支援します。	追加	1月22日	
225	学校教育課	83	追加	・取り組み方針の「行政の役割」に新規追加 →「学校においてきめ細かな見守りや相談しやすい環境づくりを行い、関係機関と連携して取り組みを行います。」 ※現状と課題に、「ヤングケアラー～の体制づくりが必要です。」の一文があることから、学校における「ヤングケアラー」取り組み方針を追記しました。	修正	1月25日	
226	事務局	84	削除	乳幼児家庭訪問員 → 乳児家庭訪問員 「幼」を削除	削除	1月22日	
227	総合政策課	84	修正	用語解説 ヘルシースタート事業 2行目の開始位置を左に揃える	修正	1月22日	
228	事務局	85	修正	社協の役割 ●2つを1つに統合 障がいの有無に関わらず、共に生きる力を育む福祉教育を推進し	修正	1月22日	
229	地域コミュニ ティ課	85	修正	社会福祉協議会の役割 「障がいの有無に関わらず」「障がいのあるなしに関わらず」 →表現の統一をした方がよいのでは？	修正	1/22 障がいの有無に関わらず で統一 「障がいのある人もない人も」等はそのまま 障がいのある人・障がいのある方 は「障がいのある人」で統一	
230	社会福祉協議会	85	削除	取り組み方針 社会福祉協議会の役割、最初の●削除	修正済み	修正済み	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
231	学校教育課	85	追加	・現状と課題の1～2行目「障がいのある子どもが就学・就労するために、その人の障がいの特性にあった適切な教育を行う必要があります。」→「障がいのある子どもの就学にあたり、その障がいの特性にあった適切な支援や相談体制など教育環境の充実を図る必要があります。」 ※1行目の「就労するために」は、3行目の社会的自立に含まれるため削除 ・取り組み方針の「行政の役割」に新規追加 →「〇障がいのある子どもの特性に応じた就学支援や特別支援教育の充実に努めるとともに、可能な限りインクルーシブ教育を推進し、自立と社会参加を図ります。」 →「〇医療的ケア児について、関係機関と連携を図りながら、安心して学べる環境づくりに努めます。」 ※現状と課題に挙げた項目を受け、取り組み方針「行政の役割」を追記した	修正	1月25日	
232	総合政策課	86	追加	取り組み内容④のレスパイトの用語解説が必要	追加	1月22日	
233	健康長寿部	86	修正	取り組み内容④ 障がいのある子どもをもつ家庭に対し、医療費助成やレスパイト、ショートステイ等の支援を行うなど、経済的・精神的負担の軽減に努めます。	修正	1月22日	
234	学校教育課	86	修正	・「児童生徒への支援体制の充実」の項目の3～4行目「特別支援学級や通級指導教室の指導者が専門的な知識を高めることができるように努め、子どもの個性や特性に応じた学習支援体制を構築します。」→ P86移動 ※特別支援等の教育の充実に関する取組であり、P86～87の「障がいのある子どもへの支援の充実」の取り組み内容に入れたほうが適当なため	修正	1/25 ② 障がいのある児童生徒の就学・教育支援の充実に追加	
235	学校教育課	86	追加	取り組み内容の② ・5行目に新規追加 →「特別支援学級や通級指導教室の指導者が専門的な知識を高めることができるように努め、子どもの個性や特性に応じた学習支援体制を構築します。」 ・取り組み内容の「⑤共に学べる教育の場の実現」の1～2行目「学校や地域の育成会などと連携し、できる限り地域において障がいのある子どもと障がいのない子どもと一緒に活動・教育を受けることができる環境づくりを進めます」→「学校をはじめ、地域においては、育成会などと連携し、障がいのある子どもと障がいのない子どもと一緒に教育・活動を受けることができる環境づくりを進めます」 ※実施団体に行政を加える。	修正	1月25日	
236	健康長寿部	87	確認	現状と課題●2つ目「こどもの貧困率」13.5%は本市の数値か？ 事務局 日本全体なので、冒頭に「日本の」を追加します。	追加	1月22日	
237	健康長寿部	87	修正	現状と課題●3つ目 ～孤立といった課題にも至っています。 → ～孤立といった課題も抱えています	修正	1月22日	
238	健康長寿部	87	修正	住民の役割 産業 → 事業所	修正なし	下記の修正反映	
239	事務局	87	確認	住民の役割 家庭・企業・事業所・地域 「家庭」以外は地域・団体等の役割になるのではないか？	追加	第2期日向市子どもの未来応援推進計画に基づき以下の修正 住民の役割を修正 ●「子どもの日向(ひなた)づくり運動」※として、子どもが友達を増やすことができるよう交流する機会を増やしましょう。 ●子育てに関する身近な相談相手になるとともに、困窮や生活の困難がうかがえる子どもや家庭がいれば、行政・韓危機感・支援団体につなぎましょう。 地域・団体等の役割に追加 ●地域における居場所づくりや学習支援への協力、企業における保護者・若者の資格や技能取得の支援等に取り組みしましょう。	
240	健康長寿部	87	修正	行政の役割●2つ目 こども応援 → こども支援	修正	1月22日	
241	地域コミュニティ課	87	修正	現状と課題 2行目 「4月より」→「4月から」	修正	1月22日	
242	地域コミュニティ課	87	修正	1行目 平成27(2015)年4月より → 4月から	修正済		
243	健康長寿部	88	修正	取り組み内容② 生活困窮者以降を●2つ目として記載する	修正	1月22日	
244	社会福祉協議会	88	追加	取り組む内容 ②に●の追加 生活困窮者等の支援に取り組む団体等の支援を行います。	追加	1/22 ●生活困窮者等の支援に取り組む団体等を支援します。	
245	総合政策課	89	修正	地域・団体等の役割 行間が違うので揃える	修正	1月22日	
246	総合政策課	89	確認	地域・団体等の役割 主語が無いので誰が理解を深めるのかが不明	修正	1/23 ●多様な人の就労や多様な働き方について理解を深めるため、高齢者や障がいの者の団体などで情報を共有しましょう。	
247	健康長寿部	89	修正	現状と課題●1つ目 ～1.32倍と上昇しており、宮崎県内の～ → 1.32倍と宮崎県内の	修正	1月22日	
248	健康長寿部	89	修正	現状と課題●4つ目 就職を希望する障がいのある人 → 就職した障がいのある人	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
249	健康長寿部	89	修正	現状と課題●5つ目 生活の都合 → ライフスタイル	修正	1月22日	
250	健康長寿部	89	追加	現状と課題●6つ目 ～支援センター「ヤングJOB～」 → ～支援センター「ヤングJOB～」	追加	1月22日	
251	健康長寿部	89	確認	住民の役割 多様な人が就労できるよう～ 事業所(地域・団体等)の役割ではないか？	修正なし	事業所における一人ひとりの意識づくりという意味合いで入れて おります。住民の役割に入れたままとします。	
252	健康長寿部	89	確認	行政の役割 就業しやすい環境を整え 事業所(地域団体等)の役割ではないか？	修正	以下に修正 ●雇用の場の確保と合わせて雇用のミスマッチをなくし、就業し やすい環境を整えていけるよう啓発を行います。	
253	健康長寿部	90	修正	取り組み内容③●1つ目 周知を行う → 周知を図る	修正	1月22日	
254	健康長寿部	90	追加	取り組み内容④●1つ目 介護により → 介護等により	追加	1月22日	
255	健康長寿部	90	修正	取り組み内容④●2つ目 希望する方 → 希望する人	修正	1月22日	
256	福祉課 保護第2係	90	修正	<取り組み内容>④離職者ゼロを目指した事業の充実 介護により一時離職した方 → 介護により一時離職や病気療養した人	修正	1/22 介護等により一時離職や病気療養した人	
257	総合政策課	91	修正	タイトル ～暴力(DV)防止 → ～暴力防止 (DV)を削除 事務局 ～暴力の防止 としま	修正	1月22日	
258	総合政策課	91	修正	住民の役割 ●2つ目 配偶者等からの暴力 → 配偶者等からの暴力(DV) 社協の役割 ●4つ目 すべての虐待やDV → すべての虐待や配偶者等からの暴力(DV)	修正	1月22日	
259	健康長寿部	91	修正	社会福祉協議会の役割●1つ目 成年後見制度の利用を → 成年後見制度の利用についての	修正	1月22日	
260	健康長寿部	91	追加	行政の役割●2つ目 高齢者や障害がある人などへの を冒頭に追記	追加	1/22 高齢者や障がいがある人などへの	
261	社会福祉 協議会	91	修正	取り組み方針 最初の● 成年後見制度の利用を支援や法人後見制度の整備… (以下に修正) 成年後見制度の利用支援や法人後見制度の整備…	修正済	1/22 ●成年後見制度の利用についての支援や	
262	社会福祉 協議会	91	修正	三つ目の● 子どもの情報を関係機関と共有し児童虐待を早期に発見し… (以下に修正) 児童虐待が早期に発見できるよう関係機関と情報を共有します。	修正	1月22日	
263	総合政策課	92	確認	取り組み内容④ 住民の努力義務 と前回修正したが 児童虐待などは努力義務かどうか ※事 務局 児童虐待や障がい者虐待の通報は住民の義務 高齢者は努力義務と身体や生命にかかわる 重大なものは義務 と混在しています。 → 速やかに通報することや連絡先について周知し、協 力を呼び掛けていきます。	修正	●児童虐待や高齢者虐待、障がい者虐待、配偶者等からの暴 力(DV)を発見した場合、速やかに通報することは住民の努力義 務であることや、その場合の連絡先について周知し協力を呼び 掛けていきます。 →●児童虐待や高齢者虐待、障がい者虐待、配偶者等からの 暴力(DV)を発見した場合、速やかに通報することや連絡先につ いて周知し、協力を呼び掛けていきます。	
264	健康長寿部	92	修正	取り組み内容③●2つ目 虐待の防止に努めるとともに、迅速な～ → 虐待の防止や迅速な～	修正	1月22日	
265	健康長寿部	92	修正	取り組み内容④ 児童虐待や高齢者虐待、障がい者虐待、～ → 児童生徒や高齢者、障がい者へ の虐待	修正	1月22日	
266	健康長寿部	92	修正	取り組み内容⑤ 地域社会をつくり、 → 地域社会を構築し、	修正	1月22日	
267	健康長寿部	93	修正	現状と課題●1つ目 ～医師の高齢化も進んでいます。救急～ → ～医師の高齢化も進んでおり、 救急～	修正	1/22 あわせて修正 特に医師が少ない地域であるとともに、医師の高齢化も進んで おり、	
268	健康長寿部	93	追加	現状と課題●4つ目 救命や応急～ → 救命措置や応急～	追加	1月22日	
269	健康長寿部	93	修正	行政の役割 啓発活動を展開します。 → 啓発に努めます。	修正	1月22日	
270	健康長寿部	93	修正	取り組み内容②●2つ目 住民に啓発を進めます。 → 住民への啓発に努めます。	修正	1月22日	
271	地域コミュニ ティ課	93	修正	社会福祉協議会の役割 「自治会」→「自治会(区)」	修正	1月22日	
272	地域コミュニ ティ課	93	修正	社会福祉協議会の役割 自治会 → 自治会(区)	修正済		
273	健康増進課	93	修正	○急病人が発生した際などは、救急医療関係者及び救急隊員等が到着するまでは、周囲にいる人の 適切な救命行動が非常に重要です。日頃からの救命や応急手当、救急医療システム等の適切な利用 方法の周知・啓発が必要です。 ↓ ○日頃からの救命や応急手当、救急医療システム等の適切な利用方法の周知・啓発が必要です。	修正	1月25日	
274	健康増進課	94	追加	目標値 地域医療講演会参加者数 R3:120人→R9:300人	追加	1月25日	
275	健康長寿部	95	修正	(1)計画策定の背景8行目 少なくともありません。立ち直ろう～ → 少なくともありません。立ち直ろう～	修正	1月22日	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
276	健康長寿部	95	削除	(2)日向市におけるこれまでの取り組み 本文1行目～ 本市においては、～ 取り組みを進めてきました。は上の囲みと同じなので削除 ※削除したことにより、主語がなくなってしまうので、冒頭に「日向地区保護司会等では、」を入れる	削除	2023/1/22 1/23文言追加	
277	市民課	95	修正	(1) オレンジの枠内 国の法律の施行	修正	1月22日	
278	健康長寿部	96	修正	(3)基本方針と重点施策 立ち直りに多くの困難を抱える人の課題 → 罪を犯した人たちが立ち直りに多くの困難を抱えているという課題	修正	1月23日	
279	健康長寿部	96	追加	(3)基本方針と重点施策 関係機関・団体等が → 関係機関、地域・団体等が	修正	1月23日	
280	健康長寿部	96	修正	保護司会の役割●2つ目 周知を行います。 → 周知を図ります。	修正	1月22日	
281	市民課	96	提案	(3)オレンジの枠内 生きごちのよい ⇒安心して暮らせる ※県の基本方針の表現で、自殺対策などでは出てくるようですがあまり使わない表現ではないでしょうか。 あえて使用する必要はないかと思えます	修正	1月22日	
282	市民課	96	修正	下 保護司会等の役割・行政の役割 犯罪や非行をした人たち	修正	1月22日	
283	市民課	96	修正	下 保護司会等の役割 保護司が行っている取り組みを ⇒保護司の取り組みについて	修正	1月22日	
284	市民課	96	追加	下 行政の役割 追加 ●再犯防止等に関する広報啓発に取り組みます。	修正	1/22 ●再犯防止の取り組みに関する広報啓発に取り組みます。	
285	地域コミュニティ課	96	追加	行政の役割 偏見や差別意識解消のための啓発活動を推進します。 事務局 市民課に確認済	追加	1月25日	
286	総合政策課	97	削除	取り組み内容③ ●2つ目 「また、」 削除	削除	1月22日	
287	健康長寿部	97	追加	取り組み内容①●1つ目 冒頭に 犯罪や非行から立ち直ろうとする人の を追加	修正	1月23日	
288	健康長寿部	97	修正	取り組み内容③●1つ目 困難を抱える少年等の様々な問題に対して、 を冒頭に移動	修正	1月23日	
289	学校教育課	97	修正	・取り組み内容の「③非行防止と健全育成、修学の支援」の1行目「小・中学校における～(中略)スクールソーシャルワーカーを活用し、～」 →「小・中学校における～(中略)スクールソーシャルワーカーと連携し、」 ・同5行目「また、非行等に～」 → 「また、非行等に～」 ・同7行目の文頭「小・中学校において、～(以降略) → 8行目「健全育成に関する出前講座を小中学校において協力して行います。」 ※「小・中学校において」を8行目に移動、併せて「協力して」を削除	検討	1/25 →健全育成に関する出前講座を小中学校において行います。 ※保護司会や更生保護女性会、警察などの主体は明記しなくてよいのでしょうか。	
290	総合政策課	98	削除	取り組み内容⑤ ●2つ目 「また、」 削除	削除	1月22日	
291	健康長寿部	98	修正	取り組み内容⑤ 取組 → 取り組み	修正	1月22日	
292	事務局	99	修正	2. 地域福祉推進委員会の文章を修正 本市では、外部機関として「日向市地域福祉推進委員会」を設置し、毎年、地域福祉計画の取り組み内容の内部評価及び進捗状況に対して意見をいただき、改善を図っています。 「第4次計画」においても、この評価方法を継続することとしており、取り組み内容ごとに、A～Eの5段階で評価するとともに、適切な評価と点検、見直しを行い、地域福祉の推進に努めるものとします。	修正	1月16日	
293	健康長寿部	99	修正	囲み 立てただけではなく、 → 計画を策定するだけではなく、	修正	1月22日	
294	健康長寿部	99	修正	囲み 計画を評価・見直し → 計画の評価・見直し	修正	1月22日	
295	学校教育課	86	修正	・取り組み内容の「②障がいのある児童生徒の就学・教育支援の充実」の1行目「〇個々の障がいの種類、程度や能力、また家族の意向を踏まえた適切な就学支援に努めます。」 → 「障がいのある子ども個性や特性、家族の意向などを踏まえ、適切な就学支援・教育を行うため、特別支援教育アドバイザーや特別支援教育支援員を配置したり、日向市就学支援委員会へ諮問を行ったりするなど特別支援教育の充実に努めます。」 ・同2行目「また、保育所(園)～」 → 「また、保育所(園)～」	修正済み文章を再度調整	修正済みの文章 個々の障がいの種類、程度や能力、また家族の意向を踏まえた適切な就学支援に努めます。また、保育所(園)、幼稚園、小中学校への障がいのある児童生徒の受け入れにおいても、保育士・担当教員と保護者との連携を密にし、障がいのある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な教育環境づくりを進めます。 →今回反映後の文章 ●障がいのある子ども個性や特性、家族の意向などを踏まえ、適切な就学支援・教育を行うため、特別支援教育アドバイザーや特別支援教育支援員を配置したり、日向市就学支援委員会へ諮問を行ったりするなど特別支援教育の充実に努めます。 ●保育所(園)、幼稚園、小中学校への障がいのある児童生徒の受け入れにおいて、保育士・担当教員と保護者との連携を密にし、障がいのある児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な教育環境づくりを進めます。	

番号	所属等	ページ	分類	内容	方針	ジャパン 対応日・内容等	事務局 確認日
296	地域コミュニ ティ課	30-31	提案	我が事」が互助の意味合いがとても強い自助になっている感じがする。 基本目標と推進目標と、この表からの関連性が難しい	修正	P30に文章を追加 なお、自助・互助・共助・公助と4つの視点を基に取り組みを進めますが、例えば自助分野の取り組みであっても、取り組む段階や結果において互助・共助・公助の強化にもつながるというように、それぞれは切り分けて取り組むことができないものです。よって、計画全体を偏りなく推進していくことが、地域共生社会の実現に向けて重要です。 P31基本目標1の文章を修正 地域を構成するのは住民一人ひとりであり、自らの健康を気にかけて、地域や社会で起きている課題を自分のこととして考える「我が事」意識、そして一人ひとりが、時には支え時には支えてもらう「お互い様の関係」であることを理解する自助の意識を持つことは、自らのためだけでなく、互助・共助・公助といった様々なつながりから生まれる地域全体の支え合いの関係をつくっていくための基礎にもなります。「我が事」意識や「お互い様の関係」の理解のため、福祉教育や健康管理に関する啓発、世代や性別、分野などに関わらず誰もが交流し、活躍できる機会や場の充実や、地域活動を推進できる支援体制づくりを進める、一人ひとりが福祉の心を持ち、地域がそれを育てていく環境をつくります。 図の修正 基本目標それぞれが明確に分けることができないため、グラデーションとしました。	
297	健康長寿部	全体	修正	～のもと、と～の下、が混在している 事務局 ～のもと、に統一します	修正	1月22日	
298	事務局	全体	修正	～うえで、と～上で、が混在している 事務局 ～うえで、に統一します	修正	1月22日	
299	事務局	全体	修正	～の下 → ～のもと P3 3行目、P20 5行目、P27 基本目標1●4つ目、P38 行政の役割 ●3つ目、P88 取り組み内容① ●1つ目、P95 一番下の行、P97③●2つ目	修正	1月22日	
300	事務局	全体	修正	取組 → 取り組み に統一	修正	1月22日	
301	健康長寿部	全体	修正	「いかして」「生かして」「活かして」が混在している。 事務局 「生かして」に統一します	修正	1/22 現段階で検索がかけられるものを統一しています。 社内校正後、見つかったものを修正していきます。	
302	事務局	目次	修正	P99の第3章のタイトル同様、目次を「第4次計画の評価と改善方法」に修正 → 他のタイトルに合わせて「第4次地域福祉計画の評価と改善方法」とするか「評価と改善方法」だけのどちらかにした方がよいと思います。	修正	1月22日	
303	健康長寿部	目次	修正	P99と第3章のタイトルがあっていない 事務局 上記に修正します	修正	1月22日	
304	事務局	目次	修正	第1部と第2部を2文字左にずらして文字を大きくする。章とその下の数字は1文字左にずらしてやや大きくする。基本目標と施策推進目標は1文字右にずらして見やすくする。	修正	1月22日	
305	地域コミュニ ティ課	目次	修正	文字のフォントや大きさをメリハリを ※事務局 以降、1月21日までの【まとめ】及びジャパン別紙と同じ修正等に気付いた場合は、再掲していません	対応済		
306	地域コミュニ ティ課	目次	提案	系統順は、「部>章>基本目標」だと思うので、視覚的にそれと分かるよう、目次中、「字下げ」又は「フォントの大きさ等の変更」でメリハリを付けた方がよいのでは？	修正	1/20の修正で対応済み 1/22	
307							