

令和2年度 部局経営方針

| 部局名 | 教育委員会 | 部局長名 | 小林 英明 | | |
|-----------------|---|-----------------|------------|------------------------|---------------------------|
| 部局の経営資源 | 職員数 (人) | 予算額(6月補正後) (千円) | | 令和2年度中に策定予定の計画 (根拠法令等) | |
| | 正職員 | 55 (ほか兼務 7人) | 一般会計 | 2,009,978 | 日向市スポーツ振興基本構想(スポーツ基本法10条) |
| | 再任用職員 | 9 | 特別会計 | 0 | |
| | | | 前年度繰越額(千円) | | |
| | 会計年度任用職員 | 74 | 一般会計 | 0 | |
| | | | 特別会計 | 0 | |
| | | | | | |
| 総合計画に基づく部局の経営戦略 | <p>「ふるさとを愛し、心豊かな人が育つ、個性が尊重されるまち」を基本目標とし、以下のことに取り組みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生きる力をはぐくむ教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ意欲や学力向上を図るとともに、関係機関との連携を強化し、幼児教育、特別支援教育、小中学校の教育の充実を図ります。 ・学校ICT環境の充実や教員のICT活用指導力の向上を図り、児童生徒の情報活用能力の育成に努めます。 2 魅力ある教育体制や環境の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の相談支援体制の充実に努め、いじめや不登校・虐待の防止を図るとともに、安全で安心な教育環境の整備、学校給食の充実を図ります。 3 地域が一体となった青少年の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・「地域の子どもは地域で育てる」という基本理念のもと、地域社会全体で子どもを守り育てる社会の実現を目指します。 4 社会教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる機会・場所において学ぶことができ、その成果を生かすことのできるよう、社会教育の充実・振興を図ります。 5 図書館サービスの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動を推進するとともに、市民との協働による図書館づくりを推進し、市民が利用しやすい図書館を目指します。 6 地域文化の保存・継承・活用 <ul style="list-style-type: none"> ・各種芸術文化活動を支援し、市民が広く芸術や文化に親しめる環境の整備を図ります。 ・若山牧水や高森文夫など、地域の先人の顕彰と、文化財の保存・周知・活用に努めます。 7 スポーツ活動の推進と環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ施設の適正な整備・改修に努めるとともに、各種団体との連携を強化し、生涯スポーツ及び競技スポーツの振興に努めます。 8 人権・平和の尊重 <ul style="list-style-type: none"> ・「日向市全ての人の人権が尊重されるまちづくり条例」に基づき、人権教育・人権啓発の充実に努めるとともに、平和教育の充実に努めます。 | | | | |

総合計画に基づく重点戦略と重点プロジェクト

(教育委員会)

| 重点戦略 | | | | | |
|----------|----|--------|-------|-----|-----------------------------|
| 重点プロジェクト | | | | | |
| 基本目標 | 施策 | 具体的な施策 | 予算事業名 | 所管課 | 令和2年度の主な取組内容【何を、いつまでに、どの様に】 |

| 【重点戦略1】 未来へつなげる人づくり戦略 郷土愛を持ち、社会に貢献する元気な若者を育てます。 | | | | | |
|---|---------------------|---------------|--------------------|-------|---|
| 1-1 未来を支える“ひゅうがっ子”プロジェクト | | | | | 令和2年度の主な取組内容 |
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の推進 | ②小学校・中学校教育の充実 | ひゅうがっ子学力向上推進事業 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 少人数教育非常勤講師を3名配置します。 諸学力調査を活用し、授業改善につなげる取組の充実を図ります。</p> <p>[上半期] 各学校で進める授業改善の取組等について聞き取り等を行うなど、状況把握に努めます。</p> <p>[下半期] 学力向上の取組や進捗状況に関するヒアリングを行います。 講師対象の授業力向上についての研修会等を行います。 学校のニーズを踏まえた学校訪問の在り方について検討します。</p> |
| | | | 学校ICT環境整備事業(小・中学校) | 学校教育課 | <p>[取組内容] 学校の校内ネットワークに接続された、教師用PCを段階的に更新し、校務支援システムが効果的に活用できる環境を整えます。また、昨年度に引き続きプログラミング教育推進のためのモデルカリキュラムの作成に取り組みとともに、教材や大型テレビを整備します。</p> <p>[上半期] プログラミング教育教材や大型テレビを整備します。 プログラミング教育の在り方について研究を継続します。</p> <p>[下半期] 教師用PCの段階的な更新を行います。 プログラミング教育の在り方について研究を継続し、モデルカリキュラムの作成を行います。</p> |
| | | | 就学支援委員会・通学区域審議会 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 児童生徒数や地区人口の推移、各学校の課題等を整理し、学校の適正配置について、調査研究を行います。</p> <p>[上半期] 今年度の児童生徒数等の状況把握に努めます。</p> <p>[下半期] 適正な学校配置のあり方等について検討を進めます。</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|-------------------|-------|--|--|
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の推進 | ②小学校・中学校教育の充実 | 英会話科推進事業 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 小学校の外国語活動のさらなる充実に取り組みます。</p> <p>[上半期] 7名のALTの適切な配置を行い、研修等をとおして、効果的な活用を図ります。</p> <p>[下半期] 中学校1年生全員を対象として英検5級以上の資格取得を目指します。 (目標値:5級合格率80%以上)</p> | |
| | | | 小学生英会話研修事業 | | | |
| | | | キャリア教育推進事業 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 「よのなか先生」の効果的な活用を図り、「よのなか教室」の充実を図ります。また、キャリア教育に係わる研修会等を開催・支援します。</p> <p>[上半期] 月2回のキャリア教育センター会議に出席します。 キャリア教育推進懇話会(前期)の開催・運営を行います。 「よのなか花まる先生」による学習支援を行います。</p> <p>[下半期] 月2回のキャリア教育センター会議に出席します。 キャリア教育推進懇話会(後期)の開催・運営を行います。 企業等による出前授業を実施し、地域・PTA、企業等との連携を推進します。 「よのなか花まる先生」による学習支援を行います。</p> | |
| 読書活動充実事業 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 学校図書館司書を配置することにより、図書室の環境を整備し、活動を充実にさせ、図書室の利用者増と読書冊数増をめざします。</p> <p>[上半期] 学校図書館司書を対象とした研修を行い、学校図書室の環境整備や児童生徒の読書意欲を高める活動等の充実に図ります。</p> <p>[下半期] 読書意欲や読書冊数を調査し、充実した学校図書館の在り方について研究を進めます。 図書館司書配置の成果について、検証を行い、効果的な配置の在り方について、検討します。</p> | | | | |
| | | | 教育振興に要する経費(小・中学校) | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | GIGA構想環境整備事業 教育振興に要する経費(小・中学校) | 学校教育課 | <p>[取組内容] 市内小中学校において、校内の高速大容量通信ネットワークの整備や児童生徒1人1台のタブレット端末の整備を一体的に行います。</p> <p>[上半期] 機器の選定や契約事務を行います。</p> <p>[下半期] 年度内完了を目指し、施工管理を行います。 機器の活用方法について、調査研究を行うとともに、学校との情報共有を図ります。</p> |
| 1 教育文化 | 1-2 魅力ある教育体制や環境の充実 | ④ 安全で安心な教育環境の充実 | 細島小学校改築事業 | 教育総務課 | <p>[取組内容] 細島小学校の校舎は、耐震性が低く安全性が確保できません。また、周辺の公共建物も老朽化が激しいことから細島小学校については公民館等を含めた複合施設として平成30年度より地元協議を重ね令和元年度には実施設計を完了しました。本年度より2ヶ年継続で校舎整備に係る各種工事を進めます。</p> <p>[上半期] 本工事着手前に、仮設に係る施設の整備を実施します。 校舎整備に係る工事契約を行います。</p> <p>[下半期] 校舎整備に着手します。(完成予定:令和3年8月)</p> | |
| | 1-3 地域が一体となった青少年の育成 | ① 青少年教育の充実 | 子ども土曜教室事業 | 文化生涯学習課 (中央公民館) | <p>[取組内容] 7地区公民館主催で10月から1月までの4ヶ月間で、8教室の講座を計画します。少子化、社会情勢の多様化に伴い受講者が減少していることから、児童が学校で体験できない特色ある内容の講座を検討します。 公立7公民館で小学校区毎に開設時期、地域性を考え、世代間交流等も取り入れながら、各教室ごとに特徴のあるプログラムを実施します。</p> | |
| | | | ふるさと再発見！ 子どもの夢実現サポート事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 夢サポート事業では、昨年度申し込みがしやすいよう改善を図ったところ応募者は増加しましたが、さらなる増加につながるよう広報活動に努め、夢に向かってチャレンジする取組を支援します。</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|----------------------|---------|---|
| | 1-7 スポーツ活動の推進と環境づくり | ③競技スポーツの推進 | 「日向市スポーツ推進」小・中・高連携事業 | スポーツ振興課 | <p>[取組内容] 体育協会加盟団体のうち3競技団体を選定し、委託を行い競技別に小学生、中学生、高校生及び指導者を対象に強化練習等を実施し、競技力の向上を図ります。</p> <p>[下半期] 新型コロナウイルス感染症の拡大状況を注視しながら、体育協会加盟団体のうち3競技を選定する予定です。</p> |
| 1-2 元気な若者(ワケモン)“未来”づくりプロジェクト | | | | | 令和2年度の主な取組内容 |
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の推進 | ④高校や大学等との連携強化 | 放送大学支援事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 放送大学宮崎学習センター振興協議会が行う宮崎学習センターの支援事業に対して助成します。公開講座を開催することにより、宮崎学習センターの取組に関心を持ってもらうことにつながるため、振興協議会と連携を図り、入学者の増加に努めていきます。 宮崎学習センターに入学した市民に対し、入学金の2分の1を補助します。</p> <p>[上半期] 宮崎学習センター振興協議会支援、入学金の助成</p> <p>[下半期] 入学金の助成</p> |
| 1-3 ふるさと“発見”プロジェクト | | | | | 令和2年度の主な取組内容 |
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の推進 | ②小学校・中学校教育の充実 | 牧水教育事業 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今年度の牧水かるた大会の開催を中止します。</p> |
| | | | 教育振興に要する経費(小・中学校) | 学校教育課 | <p>[取組内容] 全小中学校(特別な事情のある学校を除く)において、「弁当の日」を実施します。 栄養教諭の派遣による食育授業の充実を図ります。</p> <p>[上半期] 食育授業の希望調査を行い、栄養教諭による食育授業を全小中学校で実施します。</p> <p>[下半期] 「弁当の日」(特別な事情のある学校を除く)の調査を実施します。</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|----------------|----------------------------|----------|--|
| | | 1-2 魅力ある教育体制や環境の充実 | ③学校給食の充実 | 給食調理に要する経費(学校給食センター) | 学校給食センター | <p>[取組内容] 調理・搬送委託事業者、学校給食会と連携し、市立幼稚園・小中学校へ安全で安心な学校給食を安定して提供するとともに、地元で採れる食材を使った地産地消の推進に努めます。</p> <p>[上半期・下半期] 調理に使用する包丁など消耗品を計画的に購入し、安全・安心な給食の円滑な提供を進めます。</p> |
| | | 1-6 地域文化の保存・継承・活用 | ②文化財等の保存・継承・活用 | 重要伝統的建造物群保存地区保存整備事業(補助・単独) | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 美々津重要伝統的建造物群保存地区における建造物等の修理・修景を行うことで、伝統的建造物の保存と景観の維持を図り、美々津の素晴らしい町並みを市内外にPRします。</p> <p>国庫補助事業 立磐神社 市単独補助事業 米原家ほか7件</p> |
| | | | | 文化財の保存と活用に要する経費 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 日向市に存在する指定文化財等の保存と活用を図るとともに、新たな文化財や史跡の調査を行い、本市の歴史の解明に寄与します。</p> <p>[上半期] 山下遺跡整理作業 [下半期] 山下遺跡記録作成</p> |
| | 1 教育文化 | 1-6 地域文化の保存・継承・活用 | ③地域の先人の顕彰と活用 | 牧水顕彰事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 若山牧水の顕彰と文化の振興に寄与するため、「牧水・短歌甲子園」・「青の国若山牧水短歌大会」(内容は例年より縮小)を継続実施するほか、高森文夫顕彰事業の支援を行います。各牧水顕彰事業の実施にあたっては、多くの市民に参加していただけるよう情報発信を強化するとともに、短歌の魅力にふれていただけるような取組を盛り込みます。</p> <p>[上半期] 「牧水・短歌甲子園」の開催(紙上対戦) [下半期] 若山牧水賞事業等他団体実施事業への協力・参加</p> |

【重点戦略3】 笑顔で暮らせるまちづくり戦略 若者も安心して住み続けられるまちをつくります。

| 3-2 笑顔で暮らせる“健康長寿・スポーツ推進”プロジェクト | | | | | 令和2年度の主な取組内容 |
|--------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|---------|--|
| 1 教育文化 | ①スポーツ指導者・団体等の支援 | ①スポーツ指導者・団体等の支援 | スポーツ指導者・団体等支援事業 | スポーツ振興課 | <p>[取組内容] スポーツ推進委員が開催しているスポーツ教室の内容を充実させ、参加者数の確保に努めます。また、体育協会をはじめ、関係機関の活動を支援します。</p> <p>[下半期] 新型コロナウイルス感染症の拡大状況を注視しながら、各種スポーツ教室を計4回開催する予定です。</p> |
| 3-3 安心して産み育てる“みんなで子育て”プロジェクト | | | | | 令和2年度の主な取組内容 |
| 1 教育文化 | 1-3 地域が一体となった青少年の育成 | ①青少年教育の充実 | 放課後子ども教室推進事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 学校の放課後に小学校等を利用し、地域住民の参画を得て子どもたちと行う勉強、屋外活動、文化活動などの取組を支援します。また、サポーターの協力を得て、七夕やクリスマスなど季節にあった行事を積極的に取り入れていきます。 受入団体等との協議を進め、長期休業期間中の開設に向けて取り組んでいきます。</p> <p>平岩小、細島小、塩見小、美々津小、寺迫小、東郷学園(2教室)にて開設</p> |

その他に取組む重点事業

(教育委員会)

| 基本目標 | 施策 | 具体的な施策 | 予算事業名 | 所管課 | 令和2年度の主な取組内容 |
|-----------|-------------------------|------------------------|-------------------|---|---|
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の 推進 | ①幼児教育の充実 | — | ・学校教育課 ・こども課 | <p>[取組内容] 日向市スタートカリキュラムを活用して、幼保小の円滑な接続を図ります。</p> <p>[上半期] 幼保小の接続期の充実を図るため、日向市スタートカリキュラムの活用について、市内小学校の実態把握に努めます。</p> <p>[下半期] 各小学校区で、幼保小連携に関わる研修会を実施し、参観授業や協議を通して、スタートカリキュラムを活用した取組を振り返り、成果や課題を把握し、次年度の取組の改善に向けた検討を進めます。</p> |
| | | ②小学校・中学校教育の充実 | 小中連携・一貫推進事業(ソフト) | 学校教育課 | <p>[取組内容] 日向ならではの小中一貫教育をさらに推進します。</p> <p>[上半期] 学校運営協議会において、各中学校区の小中一貫教育グランドデザインを周知します。 小中一貫教育連絡協議会の取組等を通じて情報交換を行い、成果と課題を整理します。</p> <p>[下半期] 小中一貫教育連絡協議会を実施し、成果と課題を整理します。 これまでの成果と課題をもとにした今後の各学校の小中一貫教育の在り方について、地域の方々と情報共有を図ります。</p> |
| | | | コミュニティ・スクールに要する経費 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 地域と一体となったよりよい学校づくりを目指し、コミュニティ・スクールの充実を図るとともに、「ひゅうが学びの学校」の実現に向けて取り組みます。</p> <p>[上半期] 小中一貫教育連絡協議会等において、コミュニティ・スクールについての情報交換や進捗状況について確認します。</p> <p>[下半期] コミュニティ・スクールの成果と課題を整理します。</p> |
| | ③特別支援教育の充実 | 障がいのある児童生徒の教育の充実に要する経費 | 学校教育課 | <p>[取組内容] 小中学校への特別支援教育支援員の適正な配置を行うとともに、就学前の幼児も通うことができる通級指導教室「ひなた」の適切な運営と支援の充実を図ります。</p> <p>[上半期] 就学相談を行い、支援の必要な児童の状況を把握します。</p> <p>[下半期] 就学支援委員会を実施し、一人ひとりのニーズに応じた教育支援へとつなげていきます。</p> | |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------|---------------------|--|--------------|---|
| 1 教育文化 | 1-1 生きる力を育む教育の 推進 | ②小学校・中学校教育の 充実 | ・教育振興に要する 経費(小・中学校) | 学校教育課 | [取組内容] 各学校が策定しているいじめ防止のための「きずなプラン」を基にした取組の充実を図るとともに、より実効性のある組織の構築に向けて、学校との連携を強化します。また、関係機関との連携により、児童生徒の相談支援の充実を図ります。 |
| | 1-2 魅力ある教育体制や環 境の充実 | ①児童生徒の相談支援 体制の充実 | ・スクールサポート 事業 | | [上半期] 毎月のアンケートと教育相談を実施し、いじめや虐待の把握に努めます。 適応指導教室の指導員が学校訪問を行い、不登校等の未然防止や情報共有を図ります。 市で配置しているスクールソーシャルワーカーを活用し、学校の要請に応じて、積極的に事案の対応に努めます。 [下半期] 毎月のアンケートと教育相談を実施し、いじめや虐待の把握に努めます。 適応指導教室指導員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携して、不登校及び不登校傾向の児童生徒の学校復帰を目指します。 関係機関との情報交換等の充実を図ります。 |
| | 1-2 魅力ある教育体制や環 境の充実 | ②児童生徒の健康づくり の推進 | ・就学時健康診断 に要する経費 ・保健体育の充実 に要する経費 ・安全教育の推進 に要する経費 ・学校教育保健一 般事務費 | 学校教育課 | [取組内容] 各種学校健診、就学時健診を実施し、結果に基づき健康管理、保健指導の充実を図ります。 |
| | | ③学校給食の充実 | 安全衛生対策に要 する経費(学校給食 センター) | 学校給食セン ター | [取組内容] 異物混入の原因となる害虫駆除を専門業者に委託し、点検、対策、改善方法の提案を受けるなど施設内外の総合的な衛生管理を実施し、衛生的な施設・作業環境を整備します。 アレルギー対応作業部会で検討した対応方法の変更等を検討委員会に報告、承認を得た後、学校、保護者に対し新しい対応方針の説明を行い、令和3年度2学期からの適用を目指します。 |
| | | | 給食調理に要する 経費(学校給食セン ター) | 学校給食セン ター | [取組内容] 厳しい衛生管理や地産地消を含めた食材の創意工夫など、学校給食に関する広報に努め、食育の推進を図ります。 |
| | | | | | [上半期] コロナ禍により、施設の見学試食の受入については、中断します。市ホームページに給食だより、献立表、一口メモを掲載することで、子ども達の食べている学校給食を紹介します。 [下半期] 2学期・3学期に、給食に関わる生産者・調理員・栄養士等で学校を訪問し、「地産地消交流学校給食会」を実施します。 1月の全国学校給食週間に合わせて、学校給食作品展を実施します。 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|------------|--|---------|--|
| 1 教育文化 | 1-3 地域が一体となった青少年の育成 | ①青少年教育の充実 | 地域教育力活性化推進事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 地域教育力活性化推進事業については、申請団体の増加につなげるため区長会等に出席し、事業のPRに努めます。そうして本事業の目的である世代間交流活動などとおして、子どもたちの豊かな心とたくましく生きる力の育成を図ります。</p> <p>[上半期] 地域教育力活性化推進事業受託団体募集、委託契約、児童生徒健全育成事業補助金交付決定、活動への助言、実施状況確認</p> <p>[下半期] 地域教育力活性化推進事業活動への助言、実施状況確認</p> |
| | 1-4 社会教育の推進 | ③自主学級活動の充実 | 自主学級事業 | 文化生涯学習課 | <p>[取組内容] 家庭教育学級、高齢者学級、女性学級の活動を通して、地域社会の課題を見つけ、解決するために継続的・計画的に自主的に学ぶ場を支援し、地域における人材育成及びリーダーを養成します。</p> <p>活動への助言、実施状況確認</p> |
| | 1-5 図書館サービスの充実 | ①図書館機能の充実 | 図書館サービス・資料の充実に要する経費 | 図書館 | <p>[取組内容] 「市民が利用しやすい図書館づくり」に取り組み、利用者や貸出冊数増等を図ります。 調べ学習支援(レファレンスなど)の充実により、市民の学習活動を支援します。 インターネットによる図書予約などを通じて、利便性の向上を図ります。 郷土史、若山牧水に関する蔵書充実や、企画展示を行います。</p> <p>[通年] 図書館協議会を開催し、図書館サービス向上を図ります。 利用者登録有効期限を設け利用者情報の適正化を図ります。 館内飲食スペース開放や、フリーWi-Fi環境を提供します。 雑誌スポンサー制度を導入し、広告主事業者に情報発信の場を提供し図書館経費の効率的な運用と図書館サービスの向上を図ります。</p> |
| | | ②読書活動の推進 | ・児童サービスに要する経費 ・生涯学習ボランティア(図書館)の育成事業 | 図書館 | <p>[取組内容] 「第2次日向市子ども読書活動推進計画」に基づき、ブックスタート、おはなし会など子どもの読書活動を推進します。 貸出文庫等を通じ、小中学校との連携を図ります。 図書館友の会、高校生などのボランティアの育成を通して「市民との協働による図書館づくり」を行います。</p> <p>[通年] ブックスタート事業、おはなし会を行います。 図書館友の会、高校生ボランティア等を育成支援します。</p> |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|-------------|--|--|--|
| 1 教育文化 | 1-8 人権・平和の尊重 | ①人権・同和教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・同和教育の充実に要する経費 ・社会同和教育集会所新財市会館管理運営費 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育課 ・地域コミュニティ課 | <p>[取組内容] 「日向市全ての人の人権が尊重されるまちづくり条例」にしたがい、文化生涯学習課、地域コミュニティ課同和行政推進室と連携し、同和教育をはじめとする人権教育の充実に取り組みます。 今年度については、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため「日向市人権・同和教育研究大会」の開催を中止します。</p> <p>[上半期] 教育集会所での学習支援等の活動について、継続して取り組みます。</p> <p>[下半期] 教育集会所での活動を継続するとともに、新型コロナウイルス感染症の拡大状況等に応じて、人権に関する研修会を関係機関と連携し開催します。</p> |
| | 一般事務費 | 教育一般事務費 | 日向市学校給食センター一般事務費 | 学校給食センター | <p>[取組内容] 学校給食費等の公会計化について、先進地への視察を実施。市長部局等との協議を実施、移行体制の構築に向けて準備を進めます。</p> <p>[上半期・下半期] 視察研修を実施し、市長部局、教育委員会と連携体制の構築、移行準備体制の構築に向けた検討を進めます。</p> |

[様式1-4]

行財政改革大綱に基づく行動計画

(教育委員会)

| 大区分 | 中区分 | 小区分 (実施項目) | 所管課 | 令和2年度の主な取組内容 |
|-----------------|-----------------|--------------------------|---------|---|
| 2. 効率的な行政経営の確立 | 2. 簡素で効率的な組織の運営 | 12. 公立幼稚園の運営形態の見直し | 学校教育課 | [取組内容] 閉園した園舎について、関係部署とともに、今後の活用の協議を行います。 [上半期] 関係部署との協議 [下半期] 関係部署との協議 |
| 3. 持続可能な財政基盤の強化 | 1. 経営視点に立った財政運営 | 28④. (公財)日向文化振興事業団の経営健全化 | 文化生涯学習課 | [取組内容] 【(公財)日向文化振興事業団】第三セクター改革プラン(経営健全化方針)に則り、文化振興事業の強化や貸館事業の促進を推進し、運営委員会において事業内容の確認や検討を行います。 [上半期] 月1回運営委員会を実施 [下半期] 月1回運営委員会を実施 年1回企画評価委員会を実施 |