

## 令和3年度使用中学校用教科用図書の「採択教科用図書」及び「採択理由」

### 【社会（地理的分野）】

#### 1 採択教科用図書

- 東京書籍

#### 2 採択理由

（1）東京書籍は、各学年の目標、内容、学習指導要領の趣旨を踏まえて、次のような編集がなされている。

- 章の構成を探究的な流れにし、見開きページごとに、学習課題設定、追究、解決、そして章末で基礎・基本をまとめるような構成・配列の工夫が見られる。
- 知識・技能習得のために「スキル・アップ」や「基礎・基本のまとめ」を設けるとともに、思考力等を育成するために「みんなでチャレンジ」を設け、そこで思考ツールを示すなどの工夫が見られる。
- 「関連マーク」で学習内容の関連性・系統性を意識したり、インターネットを活用した学習を行ったりできるような工夫が見られる。

（2）東京書籍は以下の点で、特に本地区の実態に合致していると言える。

- 自分の住む地域と関連付けて防災について考えていけるよう、防災マップや自主防災組織の活動を調査させるページが設定されている。
- 「まとめの活動」の一環として持続可能な地域像を考えさせながら、自分たちの郷土に関する学習につなげていけるような工夫が見られる。

日向市教育委員会においては、北部採択地区協議会での「研究資料」及び専門委員の報告に対する質疑・応答後の選定結果を参考に、教育委員による協議がなされ、東京書籍の教科用図書が最適であるとして採択した。